

## مکتب نگاری اور اردو زبان میں اس کا آغاز و ارتقا

### ڈاکٹر علی اکبر الازھری

Dr. Ali Akbar Al-Azhari

Associate Professor, Department of Aloom-e-Islamia & Arabic,  
Lahore Garrison University, Lahore.

نادیہ عالم

Nadia Alam  
Ph.D Scholar, Islamic Studies Department,  
University of Lahore, Lahore.

***Abstract:***

*Communication between two or more people is a social need and when it is not possible to communicate directly, people use writing to share their ideas and thoughts. This practice is known as letter writing or epistoling. Epistoling is a part of literature and by virtue of its qualities, the scholars have regarded it as one of the most delicate, intricate and noble arts. Like other forms of human communication, epistoling also have many types and they have been of great importance for different nations and societies throughout history.*

*With the arrival of Muslims in the sub-continent a new, communal and popular language, Urdu, was introduced and its initial written samples trace back to 15th century AD. Although Urdu epistoling started developing with the development in the language itself, but in the initial stages it had a profound impression of Persian language on it. The transitional period of British rule also brought changes to Urdu epistoling. In the middle of the nineteenth century, Urdu writing entered a new and important period. This article discusses the style of simplicity in Urdu letter writing which was introduced by Ghulam*

*Ghous Bekhabar (1840-1905) and Rajab Ali Sarwar (1782-1867) and ranked to perfection by Mirza Ghalib.*

اللہ تعالیٰ کی تمام مخلوقات میں صرف انسان کو ہی یہ صلاحیت حاصل ہے کہ وہ اپنے خیالات کا اظہار کرتا ہے، اسی لیے اسے حیوانِ ناطق کہا جاتا ہے۔ اس کے خیالات کے اظہار کا وسیلہ زبان ہے اور چوں کہ ہر علاقے کا وسیلہ اظہار الگ ہوتا ہے اس لئے دنیا میں مختلف زبانیں بولی جاتی ہیں۔ مختلف زبانوں میں حروف اور لفظوں کی سیکڑوں آوازوں کی طرح دنیا میں تحریر کی بھی مختلف شکلیں پائی جاتی ہیں۔ تحریر کی مختلف شکلوں کے علاوہ تحریر کی کئی اقسام بھی ہیں۔ دو یا زیادہ اشخاص کے درمیان باہمی گفتگو ایک سماجی ضرورت ہے اور جب یہ عمل بال مشافہ (رو برو) ممکن نہ ہو تو ہم اپنے خیالات کا اظہار تحریر کے ذریعے یعنی لکھ کر کرتے ہیں۔ یہ تحریر خط یا مکتوب کہلاتی ہے۔ مکتوب یا خط جسے عربی میں رسالہ بھی کہتے ہیں۔ زمانہ قدیم سے ابلاغ کا اہم ترین ذریعہ رہا ہے۔ بعض محققین کے نزد یک مکتوب نگاری کی ابتداء اسی وقت ہو گئی تھی جب تحریر کی ابتدائی شکلیں وجود میں آئیں۔

مکتب نگاری کے فن اور ارتقا کے مطالعہ سے ظاہر ہوتا ہے کہ اس صنف میں ہر قسم کے مضامین سموئے جاسکتے ہیں اور ان میں موضوع کی بھی کوئی قید نہیں ہوتی۔ مکتب نگاری سنتِ الہیہ ہے کیوں کہ جب اللہ تعالیٰ نے اپنے بندوں کی ہدایت کے لیے انبیاءؐ کرام کو مبعوث فرمایا تو لکھی ہوئی کتب یا صحائف بھی ان پر نازل فرمائے۔ پھر مکتب لکھنا انبیاءؐ کرام علیہم السلام کی سنت بھی ہے۔ حضرت سلیمان علیہ السلام کا ملکہ بلقیس کو ایمان لانے اور اطاعت کرنے کے لیے خط بھیجا قرآن کریم سے ثابت ہے۔ خود ہمارے نبی کریم ﷺ نے جب عرب سے باہر مختلف علاقوں کے حکمرانوں کو دعوتِ اسلام دی تو اسی ذریعہ ابلاغ یعنی مکتوبات کا استعمال فرمایا۔

مکتب نگاری کی ترقی یافتہ شکل رقعت، فرماں، رسائل اور محض ناموں میں دیکھنے کو ملتی ہے۔ انیا، اولیا، صلحاء اور بادشاہوں کے تحریر شدہ نوشته اور ان کے نام لکھے گئے مکاتیب اس فن کی یادگار مثالیں ہیں۔ مذہب، تہذیب و تمدن، تاریخ، معاشرت، سیاست اور ادب سب کی جھلکیاں اگر کسی صنف ادب میں تلاش کی جاسکتی ہیں تو وہ صرف ”مکتب نگاری“ ہے۔ یہ محض ایک ذریعہ ابلاغ ہی نہیں بلکہ ایئے بعض معائن اور خواص کی بنیار با قاعدہ ایک فن کا درچرکھتا ہے۔

مکتبہ نگاری بطور فن

مکتب نگاری تحریری شکل میں باتیں کرنا ہے اسی لیے مکتب کو عرفِ عام میں ”آڈھی ملاقات“ بھی کہا جاتا ہے۔ مکتب میں مکتب نگار اپنے خیالات و جذبات کو قلم بند کر کے مکتب الیہ کی طرف بھیجنتا ہے۔ ادب میں مکتب نگاری باقاعدہ ایک صنف ہے۔ جس کے حدود و قواعد متعین ہیں اور اس کی اپنی ایک الگ بچپان ہے۔ احساسات، جذبات اور خیالات کو قلم کی مدد سے کاغذ پر اتارنے اور انھیں دوسروں تک پہنچانے کا عمل مکتب نگاری ہے۔ مکتب نگاری نشر نگاری کی ہی ایک مستقل صنف ہے۔ اسے ادب لطیف کا ایک جزو بھی کہا جاتا ہے۔ مکتب نہ صرف کاتب و مکتب الیہ کے راز ہائے دروں کو اجاگر کرنے میں مددگار ثابت ہوتے ہیں بلکہ مکاتیب کے ذریعے شخصیت و کردار کی کمک عکاسی بھی ہوتی ہے۔ مکتب نگاری کے بارے میں ڈاکٹر سید عبداللہ کی رائے ہے:

”خط نگاری تو بذات خود ایک بڑا فن ہے اور اس میں کامیاب وہی شخص ہو سکتا ہے جو قدرت کی طرف سے اس فن کا فیضان لے کر آیا ہو۔ خط نگاری کا ایک خاص مزاج ہوتا ہے ۔۔۔

ایک اچھی خط نگاری ایک خاص شخصی ماحول پر موقوف ہے۔ خط نگاری کے فن کی ایک عجیب خصوصیت یہ ہے کہ یہ سب سے آسان فن ہے اور اس شخص کے لیے سہل الحصول جو اس کا قصد کرے۔ مگر تعجب کی بات یہ ہے کہ یہی آسان ترین فن نازک ترین فن بھی ہے کیوں کہ اس میں معیارتک پہنچنا کوئی آسان کام نہیں۔۔۔ مگر خط کو ادب بنانے کا کام بہت مشکل ہے۔ یہ شیشہ گری ہے، اس سے بھی نازک تر۔<sup>(۱)</sup>

اس بات سے انکار نہیں کیا جاسکتا کہ مکتب کو صرف ادب بنانے کا کام فن شیشہ گری سے کم نہیں ہے۔ ایک فن کار بیک وقت نقاد و افسانہ نگار، شاعر اور ڈراما نگار ہو سکتا ہے لیکن یہ ضروری نہیں کہ وہ ایک اچھا مکتب نگار بھی ہو۔ بہت کم ادب ایسے ہیں کہ جن کے مکاتیب کو ادبی حیثیت حاصل ہے۔ مکتب کی تعریف مختلف لوگوں نے مختلف انداز میں کی ہے۔ بابائے اردو مولوی عبدالحق کی رائے ہے کہ:

”خط دلی خیالات و جذبات کا روز نامچہ اور اسرارِ حیات کا صحیفہ ہے۔ اس میں وہ صداقت و خلوص ہے جو دوسرے کلام میں نظر نہیں آتا۔“<sup>(۲)</sup>

ڈاکٹر خلیق احمد اس بارے میں لکھتے ہیں:

”مکتب نگاری“، فنون طبیفہ کا حصہ نہ ہوتے ہوئے بھی ایک باقاعدہ بلکہ اور فنون کے مقابلے میں زیادہ طبیف اور شاسترنہ ہے، اس لیے بعض اہل قلم نے اسے طبیف ترین فن کہا ہے۔<sup>(۳)</sup>

محمد طفیل ایڈیپر ”نقوش“، اس بارے میں لکھتے ہیں:

”خط کا فن ایک شخصی فن ہونے کے علاوہ شخصیتوں کا فن بھی بن جاتا ہے آسان ترین فن۔۔۔ نازک ترین فن بھی ہے۔ اس میں فنی نزاکتوں کی نمود پکھ اس طرح کی مشکل ہے جیسے کوئی شے عدم سے وجود حاصل کرتی ہے۔۔۔ غرض یہ کہ خط نگاری اصلاً فن طبیف بلکہ طبیف ترین فن ہے۔۔۔“<sup>(۴)</sup>

مکتب کی صنف بہت حد تک فنی جگہ بندیوں سے آزاد ہے اس میں ہر بات کی گنجائش ہے۔ مکتبات کے دائرے میں وہ تمام موضوعات سموئے جاسکتے ہیں جن کا تعلق انسان کے ذہنی ارتقا اور زندگی کے مختلف گوشوں سے ہوتا ہے۔ ان کے ذریعے مذہب، ادب اور سائنس کے ہر شعبہ پر روشنی ڈالی جاسکتی ہے۔ خط میں کوئی مرکزیت نہیں ہوتی۔ باتیں بدلتی رہتی ہیں۔ لمحے میں اتار چڑھاؤ آتارہتا ہے اور گفتگو میں زمی و گرمی آتی رہتی ہے۔ مگر کچھ اصولوں اور شرائط کے ساتھ۔ اس بارے میں ڈاکٹر سید عبداللہ لکھتے ہیں:

”خط نگاری اصلاح فن طبیف نہ ہوتا بھی بعض اوقات فن کے درجہ اعلیٰ تک پہنچ جاتی ہے۔ اس لحاظ سے فن خط نگاری پر نظر ڈالی جائے تو اچھی اور بانداز خط نگاری کی کچھ خاص شرائط سامنے آتی ہیں۔“<sup>(۵)</sup>

مکتب نگاری کی صنف اگرچہ فنی جگہ بندیوں سے کافی حد تک آزاد ہے۔ لیکن ادبی مکاتیب اپنی داخلی کیفیات اور

خصوصیات کے لحاظ سے دیگر اصنافِ ادب سے ممتاز ہیں۔ ان کیفیاتِ کوہاکتیب میں اجاتگرنا ہر شخص کے بس کی بات نہیں۔ اس لحاظ سے دیگر اصنافِ ادب کی طرح مکاتیب کو بھی ایک صنف کا درجہ حاصل ہے اور اس کے بھی کچھ اصول و ضوابط بن گئے ہیں۔ ان اصول و ضوابط کو سامنے رکھتے ہوئے ماہرین فن نے مکتب کی دو اقسام بیان کی ہیں۔

(۱) کاروباری یادفتری مکتب (رسی)

(۲) نجی یاداتی مکتب (غیر رسی / خاص)

سرکاری دفتری یا کاروباری مکتب کا ضابطہ متعین ہوتا ہے۔ اس طرح کے مکاتیب نجی مکاتیب کی مانند آزادی کے ساتھ نہیں لکھے جاسکتے۔ مخصوص القاب و آداب، ابتدائی اور مطلب و متن کے لیے مخصوص مروجہ الفاظ اور انداز بیان کے بندھن سے بندھے ہوتے ہیں اور مقصود کو جامع اور مختصر الفاظ میں ادا کرنا ہوتا ہے۔ نجی یاداتی مکتب لکھنا آسان ہے لیکن اس کے لیے بھی کچھ باتوں کا خیال رکھنا چاہیے۔ مثلاً القاب، آداب، ابتدائی، مطلب و متن اور خاتمه لیکن ذیلی عنوان کے تحت مکتب نگار جس طرح چاہے اپنے خیالات کا اظہار کر سکتا ہے۔

ادبی صنف کے لحاظ سے مکتب نگاری میں موضوع اور ہمیت دونوں کا خیال رکھنا لازم ہوتا ہے۔ مکتب نگاری کی روایت زیادہ تر نشری مکاتیب سے ہی وابستہ رہی ہے گوئی میں بھی کچھ مکتبات لکھے گئے ہیں۔ مکتب کی بنیادی صفات میں ایجاد و اختصار اور سادگی شامل ہے کہ زیادہ تصحیح اور بناوٹ مکتبات کو بوجھل بنا دیتے ہیں۔ کیوں کہ مکتب اپنے ادبی حسن کے لحاظ سے ایک نہایت ہی نازک فن ہے جہاں غیر ضروری تلفک اور بناوٹ اور طوالت کی گنجائش نہیں مکتب میں جو بھی تحریر کیا جائے وہ بے ساختہ، بر جستہ اور مختصر ہونا چاہیے۔

اچھے مکتب کی خوبی اس کی لفافت بھی ہے۔ مکتب کا موضوع چاہے جو بھی ہو لیکن اچھے مکتب نگار کے یہاں تمام باتیں کچھ ایسے انداز میں بیان ہوتی ہیں کہ ایک لطیف کیفیت کا احساس پیدا کر دیتی ہیں۔ گوئی مکتب نگاری کے لیے کوئی اسلوب مقرر نہیں ہے مگر عام طور پر ذاتی مکتب کی زبان سلیس اور اسلوب بالکل سادہ ہوتا ہے۔ اسلوب کے علاوہ املا، انشا، تاریخ، من، مقام تحریر اور مکتب نگار کا نام لکھنے کا طریقہ۔ ان سب باتوں سے اندازہ ہوتا ہے کہ مکتب نگار کو بیان میں اصولوں سے کس حد تک واقعیت ہے اور زبان پر کتنی قدرت حاصل ہے۔ موضوع اور اسلوب کے بارے میں ڈاکٹر مسکین علی چائزی لکھے ہیں:

”مکتب نگاری کا ایک اہم اصول یہ ہے کہ اسلوب تحریر، الفاظ کا انتخاب، جملوں کی ساخت سب کا موضوع کے ساتھ تعلق ہو۔ ایک موضوع ایسا ہے کہ جس کا مقصود قاری میں انسباط پیدا کرنا ہے۔ دوسرا موضوع ایسا ہو سکتا ہے جس کا مقصود قاری کے احساسات کو چھپوڑنا ہے دنوں موضوع مختلف اسالیب کے مقابلی ہیں۔ مکتب کی چیز فیصد کامیابی کا انحصار اس کے اسلوب بیان پر ہوتا ہے۔“ (۲)

### مکتب نگاری کی اہمیت، افادیت اور دائرہ کار

مکتبات زندگی کے مختلف شعبوں سے تعلق رکھتے ہیں۔ مکتباتی ادب تاریخ نشر کا ایک اہم جزو ہے۔ اس کا دائرہ کار نظر سے متصل بھی ہے اور اس سے الگ بھی نجی مکاتیب کی اہمیت اس بنا پر بھی ہوتی ہے کہ کسی دور کے متعلق تفصیلی معلومات حاصل کرنے کا بہترین وسیلہ ہوتے ہیں۔ یہ لوگوں کی زندگی، ان کے مسائل اور پسند نہ پسند کے بارے میں بہترین مواد فراہم کرتے

ہیں۔ مکتب نگاری چونکہ ادب کی سب سے آسان اور وسیع صفت ہے اس لئے یہ کافی پروان چڑھی۔ باہمی تعلقات میں مکاتیب کی جو اہمیت ہے اسے آسانی سے نظر انداز نہیں کیا جاسکتا۔ اس فن پر بات کرنا دراصل معاشرت کے تمام گوشوں کو سمیٹنا ہے۔ ڈاکٹر شجاعت علی مکتبات کی گوناگوں اہمیت پر روشنی ڈالتے ہوئے لکھتے ہیں:

”فنکار کی شخصیت جس طرح ان کے خطوط میں بے نقاب ہو جاتی ہے کسی اور صفت ادب میں ممکن نہیں۔ خطوط اس کی شخصیت کا آئینہ بھی ہوتے ہیں اور ایکس رے (X-ray) بھی بلکہ جن باتوں کو آئینہ اور ایکس رے پیش کرنے سے قاصر ہتے ہیں خطوط ان کو بھی ظاہر کر دیتے ہیں۔ آئینہ زیادہ سے زیادہ ظاہری شکل و صورت کو پیش کر دیتا ہے اور ایکس رے اندروںی ساخت کا۔ لیکن جذبات و احساسات، ثماں و خصائص اور اسی قسم کی دوسری خصوصیات کی عکاسی ان کے بس کی بات نہیں۔ خطوط میں انسان کی ظاہری اور باطنی تمام باتوں کا عکس آ جاتا ہے اس لیے خطوط کو ادب العالیہ میں سب سے بہتر تسلیم کیا جاتا ہے۔“ (۷)

کسی شخص کی دیگر تصاویر اور تقاریر سے زیادہ اس کے مکاتیب اہمیت رکھتے ہیں۔ مکاتیب اصلی اخلاق کا آئینہ ہونے کے ساتھ ایک قبل غور خود نوشتہ سوانح عمری کا کام بھی دیتے ہیں۔ سوانح نگاری کے ساتھ مکاتیب فن تاریخ نویسی کے بھی بہترین ماغذہ ہوتے ہیں۔ ڈاکٹر غلیق الجم مکاتیب کی اہمیت اور فادیت پر روشنی ڈالتے ہوئے لکھتے ہیں:

”مکتب نگاری شخصی چیز ہے۔ جس میں مکتب نگاری کی آواز ابھرتی ہے۔ سوانح نگاری کے بہترین ماغذہ خطوط ہیں۔ فنکار کے خاندانی حالات اور اس کے عقائد و نظریات کا پورا علم اس کے خطوط سے ہوتا ہے۔ فن تاریخ نویسی کے لیے بھی مکتب نگاری سودمند ہے۔“ (۸)

کسی بھی انسان کی گفتگو اس کی شائستگی کی علامت ہوتی ہے۔ لیکن شائستگی اور تہذیب کی ایک علامت یہ بھی ہے کہ اس کو مکتب نگاری کا سلیقہ کہاں تک آتا ہے؟ اسلامی تہذیب نے دو عروج میں مکاتیب اور مراحلت کو اس درجہ اہمیت دی کہ جو شخص مکتب نگاری کے آداب و رسوم سے زیادہ واقف ہوتا وہ سلطنت کے بڑے بڑے عہدوں کا مستحق قرار پاتا تھا کیوں کہ اس کو شائستہ ترین سمجھا جاتا تھا۔ مکاتیب کی سیاسی اور فرقی اہمیت کے ساتھ عام مکتب نگاری کی اہمیت پر ڈاکٹر سید عبداللہ لکھتے ہیں:

”یہ انسان کی بنیادی ضرورتوں میں سے ہے۔ دنیا میں شاہد ہی کوئی ایسا انسان ہو گا جسے کبھی خط لکھنے یا لکھوانے کی ضرورت پیش نہ آئی ہو۔ خط سے بڑھ کر کوئی ادارہ جمہوری یا بنیادی طور پر اجتماعی نہیں ہو سکتا۔ اس ادارے کی وسعتوں کا یہ عالم ہے کہ یہ ایک عام کاروباری پیغامی تحریر سے لے کر ادب عالیہ کے رتبے تک پہنچ سکتا ہے۔۔۔“ (۹)

مکتب میں لکھی گئی چھوٹی چھوٹی باتیں، جذبات کا اظہار، احساسات کی گہرائی اور خلوص کا مظہر ہوتی ہیں اور مکتب نگار اور مکتب الیہ کے باہمی تعلقات کی غمازی کرتی ہیں۔ اس لیے ذاتی یا خجی مکاتیب عموماً مکتب نگار کی شخصیت اور اس کے ذاتی عقائد و خیالات کو سمجھنے میں ہر چیز سے زیادہ مددگار ثابت ہوتے ہیں۔ ان کی حیثیت ”آپ بیتی“ کی سی ہوتی ہے۔ مکاتیب کی دلچسپی کی ایک وجہ یہ بھی ہے کہ ان کے ذریعے پڑھنے والا لکھنے والے کے بہت قریب ہو جاتا ہے۔ مکاتیب کی اہمیت تخلیق کارناموں سے کم نہیں ہے۔ جس طرح ادب کی دوسری اصناف سخن کا مطالعہ دلچسپی سے کیا جاتا ہے اسی طرح مکاتیب بھی دلچسپی

سے پڑھے جاتے ہیں۔ مکاتیب کے بارے میں علام رسول مہر لکھتے ہیں:

”بعض اکابر کی گراں قدر تصانیف کے مطالعے سے کم تر اصحاب مستفید ہوتے ہیں لیکن مکاتیب کو اس سے زیادہ شوق سے پڑھا جاتا ہے کہ ان کے طالب میں تصانیف کی متنانت و یک رنگی کی بجائے تنوع اور بولگوں کی گل افشا نیاں ہوتی ہیں۔۔۔ ان میں استفادہ بیشتر ہوتا ہے اور زحمت کمتر۔“ (۱۰)

### مکتب نگاری کی تاریخ

مکتب کی تاریخ ختنی ہی قدیم ہے جتنی خود تحریر کی تاریخ ہے۔ کاغذ کی ایجاد سے پہلے بھی مکتب لکھے جاتے تھے مثلاً چپوں، چڑیے، مٹی اور پتھر کی تختیوں پر لکھ کر ایک جگہ سے دوسرا جگہ بھیجے جاتے تھے۔ تہذیب و تمدن کے ارتقائی دور کے ساتھ جب تحریری سلسلہ آگے بڑھتے تو مکتب نگاری بھی اس کے ذیل میں ارتقائی مرحل ط کرتی گئی۔ مکتب نگاری کے آغاز پر سید مظفر حسین برلن ”کلیات مکاتیب اقبال“ کے مقدمے میں اس طرح رقم طراز ہیں:

”خطوط نویسی یا نامہ نگاری کا آغاز اسی زمانے میں ہو گیا ہوا جب انسان نے رسم الخط ایجاد کیا اور لکھنا سیکھا۔ چنانچہ تقریباً تین ہزار سال قبل کی تین سو مٹی کی لوہیں ایسی نکلی ہیں جن پر مصر کے فراعنه کے نام سے خطوط کندہ ہیں (۱۱) یہ ۷۸۸ء میں سرنا (عراق) کے مقام پر کھدائی کے دوران دریافت ہوئیں۔“ (۱۲)

### مکتب نگاری کا اولین نمونہ

یہ کہنا بہت مشکل ہے کہ پہلا خط کب اور کس زبان میں تحریر ہوا۔ قرآن پاک کی بعض تفاسیر میں حضرت یعقوب علیہ السلام کا حضرت یوسف علیہ السلام کے نام خط کا ذکر ملتا ہے جب وہ عزیز مصر بنائے گئے۔ مگر چوں کاس خط کا متن سامنے نہیں اس لیے یہ فیصلہ کرنا دشوار ہے کہ اس کی شکل کیا رہی ہوگی۔ حقیقت میں خط کا اولین نمونہ اس خط کو کہا جاسکتا ہے جو حضرت سلیمان علیہ السلام نے ملکہ بلقیس کو ارسال کیا تھا۔ یہ خط اپنے متن کے ساتھ قرآن مجید میں موجود ہے۔ اس لیے اس کے متند و معتبر ہونے میں کوئی شبہ نہیں۔ قرآن کریم میں اس کا ذکر یوں ہے:

اذَّهَبْ بِكَتَابِيْ هَذَا فَالْقَلْفَةِ إِلَيْهِمْ ثُمَّ تَوَلَّ عَنْهُمْ فَانظُرْ مَاذَا يَرْجِعُونَ (۱۳)  
(میرا یہ خط لے جا اور اسے ان کی طرف ڈال دے پھر ان کے پاس سے ہٹ آپھر دیکھو  
کس بات کی طرف رجوع کرتے ہیں)

### مغرب میں مکتب نگاری کی تاریخ

یونان کے شاعر ہومر (Homer) اور سورخ ہیرودوٹس (Herodotus) کی تحریروں سے پتہ چلتا ہے کہ قدیم یونان میں بھی خط و کتابت کا رواج تھا۔ دور حضرت عیسیٰ علیہ السلام میں تو مکتب نگاری کا رواج عام تھا۔ جناب عبداللہ یوسف علی نے یونان میں تحریر کردہ خطوط کی بابت معلومات درج کی ہیں۔ ان کے مطابق پیئر (Peter Saint) اور سینٹ پال (Paul Saint) نے حضرت عیسیٰ کے بعد ۲۱۶ء میں مکتب تحریر کیے تھے۔ (۱۴) سید سلیمان ندوی اللہ کے نبی حضرت عیسیٰ علیہ

السلام کے حواریوں کے خطوط کی اہمیت کا ذکر کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

”عیسائیوں میں مقدس حواریوں کے خطوط کی خاص اہمیت ہے۔ وہ مجموعہ انجیل کے ضروری جزو خیال کیے جاتے ہیں اور قبولیت کے ہاتھوں سے لیے اور ادب کی آنکھوں سے پڑھے جاتے ہیں۔“ (۱۵)

قدیم یونانی نہ صرف مکتب نگاری سے بخوبی واقفیت رکھتے تھے بلکہ اس سے دچکی اور شوق بھی رکھتے تھے۔ یونان ہی کی طرح روم کی مکتب نگاری بھی ایک تاریخی حقیقت ہے۔ ڈاکٹر خلیق الحمد روم کی مکتب نگاری کے متعلق لکھتے ہیں:

”انسانی تاریخ میں یہ اعزاز اہل روم کی قسمت میں لکھا تھا کہ وہ مکتب نگاری کو باقاعدہ فن بنائیں۔ ادبی مؤرخ اس کی وجہ یہ بتاتے ہیں کہ اس دور میں روم کے قابل اور پڑھے لکھے لوگ بہت دور واقع صوبوں کی گورنری کے لیے بھیجے جاتے تھے۔ اپنے صوبوں کے حالات بتانے اور روم کے حالات جاننے کے لیے خط و کتابت کی اشد ضرورت تھی۔ سرواسی عہد کا مکتب نگار ہے۔“ (۱۶)

یونان اور روم کی مکتب نگاری کی تاریخی اہمیت ہے۔ بہت سے مکاتیب افلاطون (Plato) ارسطو (Aristotle) اپیکیورس (Epicurus) سے بھی منسوب کیے جاتے ہیں۔ پلوٹارک (Plutarch) کے مکتب بھی مشہور ہیں۔ اہل روم نے مکتب نگاری کو باقاعدہ فن بنادیا۔ سیرو (Cicero) کے علاوہ سینیکا بزرگ (Seneca) کے مکتبات قابل ذکر ہیں۔ لاطینی میں ہوریس (Horace) نے منظوم مکتبات لکھنے کی روایت قائم کی۔ انگریزی ادب میں ڈاکٹر سوئیل جانسون (Dr.Samuel Johnson)، لارڈ چیسٹر فیلڈ (Lord Chester Field)، ولیم کوپر (William Cooper)، چارلس لیمب (Charles Lamb)، کیٹس (Keats)، شلی (Shelly)، بائرن (Byron)، براؤنگ (Browning) اور جارج برنارڈ شاہ (George Bernard Shaw) کے مکاتیب قابل ذکر ہیں۔ فرانسیسی ادب میں نپولین (Napoleon)، والٹیر (Voltaire) و کٹر ہیو گو (Victor Hugo) اور گائی دی موپسائ (Guy De Maupassant) کے مکتب خاص مقام رکھتے ہیں۔

### اسلام میں مکتب نگاری

صلح حدیبیہ کے بعد سات بھری کے آغاز میں رسول اللہ ﷺ نے مختلف حکومتوں کے سربراہان کو دعوتِ اسلام کے لیے مکاتیب بھیجے۔ نبی کریم ﷺ جو صاحب جوامع الکلم ہیں اور جوامع الکلم ہوتا آپ ﷺ کا ایک عظیم مجذہ ہے۔ بے شک آپ ﷺ کا کلام مبارک جامعیت، فصاحت اور بلاغت میں بے مثال ہے۔ آپ ﷺ کے مکتبات مبارکہ آپ ﷺ کے مقدس کلام مبارکہ جامعیت و بلاغت کو بعینہ ظاہر کرتے ہیں، ان میں ایک معیاری مکتب کی تمام فنی خوبیاں یعنی سادگی، ابلاغ، قطعیت، جامعیت، ایجاز اور اختصار و غیرہ بدرجہ اتم موجود ہیں۔ رسول اللہ ﷺ کے بعد خلفاء راشدینؓ کے مکاتیب میں بھی اس وقت کے عرب انشا پردازی کے بہترین نمونے ملتے ہیں۔

حضرت ابو بکر صدیقؓ کے ستر سرکاری خطوط ندوۃ المصنفوں نے ۱۹۶۰ء میں شائع کیے۔ اس سے پہلے ندوۃ المصنفوں سے ہی حضرت عمر فاروقؓ کے مکاتیب شائع ہوئے تھے۔ حضرت عمرؓ کے دور میں گورنرزوں کو ہدایات اور اطلاعات مکاتیب کی شکل

میں ہی روانہ کی جاتی تھیں۔ حضرت عمر فاروقؓ کو یہ شرف حاصل ہے کہ آپؐ نے مکاتیب فرماں کے ذخیرہ کو محفوظ کرنے اور ان کی ترتیب و تدوین کی عرض سے باقاعدہ ”دارالانشاء“ قائم کیا۔ اس کا مرکزی شعبہ مدینہ طیبہ میں تھا۔ باقی تمام صوبوں میں سرکاری سطح پر ایسے ہی مراکز و شعبے قائم کیے گئے۔ حضرت عثمان غنیؓ کے مکاتیب بھی ملتے ہیں۔ ان مکاتیب کو رو فیسر خورشید فاروقی، شعبۂ ادبیات عربی، دہلی یونیورسٹی نے ۱۹۶۵ء میں شائع کیا۔ حضرت علی کرم رضی اللہ عنہ کے مکاتیب جو نہایت شستہ فتح زبان میں اور بہت موثر اور بامعنی ہیں۔ ”نجف البلانہ“ کے نام سے شریف علی بغدادی نے شائع کروائے۔ یہ تمام مکاتیب اسلامی تاریخ میں دستاویز کی حیثیت رکھتے ہیں۔

بنو امیہ اور بنو عباس کے ادوار میں اس فن پر باضابطہ توجہ دی گئی۔ بطور فن اس شعبے نے مزید ترقی کی اور ”دیوان الانشاء“ کے نام سے باقاعدہ ایک شعبہ کا قیام عمل میں آیا۔ مکتب نگاری کے فن پر باقاعدہ کتب لکھی گئیں۔ مکاتیب کی ہیئت، اقسام اور مفہوم متعین ہوئے اور مکتب نویسی باقاعدہ ایک فن کا درجہ اختیار کرنے لگی۔ عربی مکتب نویسی کی تاریخ میں عبدالحمید بن محبی اکاتب (متوفی ۱۳۲ھ) کا نام سرفہرست ہے۔ انہوں نے مکاتیب کے مضمون، اور القاب و آداب میں جدت و ندرت پیدا کی۔ عربی زبان و ادب میں عبدالحمید بن محبی پہلے ایسے مکتب نگار ہیں جن کے خطوط بخوبی اور ذاتی حیثیت کے ہیں اور ادبی حیثیت سے ترقی یافتہ شکل میں سامنے آتے ہیں۔

اس کے بعد عربی میں جن بزرگوں کو سرکاری انشاء نگاری کے باعث خاص شہرت حاصل ہوئی ان میں الحسن بن سہل، ابو الحسن الصابی، ابن الحمیر، صاحب ابن عباد، القاضی الفاضل، العمامہ الاصفہانی، اور ضیاء الدین ابن الاشیر خاص طور پر قبل ذکر ہیں۔ پھر وہ رسائل جو ”اخوانیات“ کے ذیل میں آتے ہیں تو ان کے ”مشیوں“ یا کاتبین میں الباطح، الخوارزمی، بدیع الزمان، قابوس بن وشکیر، المعراجی، ابن زیدوں، ابن الخطیب وغیرہ کو خصوصی شہرت حاصل ہے۔

### ایران میں مکتب نگاری

عربی کی طرح فارسی میں بھی مکتوبات کا گراس قدر ذخیرہ موجود ہے۔ ایرانی بادشاہوں نے ہر دور میں مکاتیب لکھے۔ ایران میں حضرت عیسیٰ علیہ السلام سے پانچ سو سال قبل ”سائیرس مانس“ نامی بادشاہ نے مکاتیب لکھے۔ مشہور ساسانی بادشاہ نوشیروان کے مکاتیب ”توقیعات نوشیروان“ کے نام سے جمع ہوئے ہیں۔ سامانی اور غزنیوی ادوار میں ایران میں خط و کتابت کا ایک باقاعدہ مکملہ ”دارالانشاء“، کھل گیا تھا۔ جس کا ذکر نظامی عروض سمر قندی نے ”چہار مقاالت“ میں بھی کیا ہے۔ مکتب نگار کو پہلے کاتب کہا جاتا تھا لیکن اب فارسی زبان کے زیراثر ان کو دوست دار، دیبر اور مشی کہا جانے لگا۔ دارالانشاء میں باقاعدہ مشی یا دیبر کے تقریب ہوتے تھے۔ فارسی مکتوبات کا بڑا ذخیرہ درباروں اور خانقاہوں کے متعلق دستیاب ہوتا ہے۔ فارسی میں بزرگان دین کے مکتوبات میں حضرت مولانا جلال الدین رومیؒ کے مکاتیب ملتے ہیں جن میں رموز تصوف اور رسائل وحدانیت پر مختلف طرح سے اظہار خیال کیا گیا ہے۔ مولانا عبد الرحمن جامی کے مکاتیب ”انشاء جامی“ یا ”رتعات جامی“ کے نام سے جمع ہوئے۔

### بر صغیر میں مکتب نگاری

ہندوستان میں سب سے پہلے خط کا رواج چندر گپت موریا (۳۲۲-۲۹۸ق م) (۱۸) کے دور میں ہوا۔ کوٹلیہ چانکیہ (۳۷۰-۳۲۸ق م) (۱۹) کی کتاب ”ارتح شاستر“ (۲۰) کے مطابق چندر گپت موریہ کے دربار میں مکاتیب کی آمد و رفت

عام بات سمجھی جاتی تھی۔ (۲۱) پھر ہندوستان میں اسلام کی آمد کے بعد مختلف صوفیاً کرام نے اپنی خانقاہوں سے فارسی زبان میں بے شمار مکاتیب لکھے۔ یہ مکاتیب اپنی انفرادیت و افادیت کے ساتھ متعدد اسالیب کے ترجمان ہیں۔ فارسی ادب میں بزرگان دین اور صوفیاً کرام کے مکاتیب کا خطیر سرمایہ ملتا ہے۔ قدامت کے لحاظ سے مجدد الدین ابوالفتوح احمد طویٰ اور عبداللہ بن علی میاں جی ہمدانی کے سامنے آتے ہیں۔

اکبر کے نورتوں میں ابوالفضل کے ”مکاتیب ابوالفضل“ اسلوب کے اعتبار سے ایک منفرد مقام کے حامل ہیں جو صنائع وبدائع سے بھر پور ہیں۔ اس کے مکاتیب کے دو مجموعے ”مکاتیب علامی“ اور ”رقات شیخ ابوالفضل“ قابل توجہ ہیں۔ ان کی اہمیت کے باعث یہ مختلف نصابوں میں بھی شامل رہے ہیں۔ ستر ہویں اور اٹھار ہویں صدی عیسوی میں ہندوستان میں فن مکتب نگاری پر کتب بھی لکھی گئیں۔ خوصاً منیر لاہوری کی ”انشائے منیری“، چندر بھان برہمن کی ”چہارچین“ اور ”منشات برہمن“ اور مادھورا و کی ”انشادھورا و“ ان تینوں کتب کو ملا کر ”نشاعت و منشاءات“ کہتے ہیں۔ (۲۲) اور گزیب عالمگیر کے فارسی مکاتیب کے مجموعے ”رقاتِ عالمگیری“ اور ”کلیاتِ طیبات“، منظر عام پر آچکے ہیں۔ یہ مکاتیب عالمگیر نے اپنے بیٹوں اور قریبی امرا کے نام لکھے تھے۔

### اردو میں مکتب نگاری کا آغاز وارتقا

مسلمانوں کی آمد نے برصغیر پاک و ہند کو بینما رفائدے پہنچائے۔ اس میں اہم ترین فائدہ ایک مشترک اور مقبول عام زبان ہے۔ جس میں درجنوں زبانیں اور سیکڑوں بولیاں شامل ہیں۔ جب مسلمان برصغیر میں آئے تو ان کی مذہبی و علمی زبان ”عربی“ تھی۔ لیکن اس کا عام بول چال اور روزمرہ ضروریات سے تعلق نہ تھا۔ ”ترکی“، زبان بھی بولی جاتی تھی مگر صرف امر اور شاہی خاندان تک محدود تھی۔ برصغیر کی دفتری، کاروباری، درباری اور تعلیمی زبان فارسی تھی۔ جب فارسی زبان ہندوی زبان سے ملی تو اس پیوند سے ایک نئی مخلوط زبان وجود میں آئی۔ ابتدأ یہ دہلوی، ہندی یا ہندوی کہلانی۔ یہ عوامی بولی تھی اس لیے اسے کھڑی بولی کے نام سے بھی موسوم کیا گیا۔ اس زبان کی زمین پنجاب میں تیار ہوئی۔ اس نے دہلی میں خاص حالات میں ایک نئی بولی کا روپ دھارا۔ دوسری بولیوں سے ممتاز کرنے کے لیے اسے ”ریختہ“ کا نام دیا گیا یعنی ملی جلی زبان۔ اس میں عربی، فارسی، ترکی، سنسکرت اور مقامی زبانوں کے الفاظ شامل تھے۔

سلطنت دہلی کے شکروں کی بدولت یہ زبان گجرات، دکن، پنجاب اور دوسرے علاقوں میں پہنچی۔ ابتداء میں ریختہ صرف منظوم کلام کے لیے استعمال ہوئی۔ بعد میں اسے عام زبان کے لیے بھی استعمال کیا جانے لگا۔ پھر اسے ”اردو“ کا نام دیا گیا۔ ”اردو“، ”ترکی“ زبان کا لفظ ہے جس کے معنی شکر کے ہیں۔ اردونشر کے ابتدائی نمونے پندرہویں صدی سے ملنے شروع ہوئے۔ اس زمانے کے جو مخطوطات و متنیات ہوئے ہیں ان میں کچھ داستانیں ہیں اور باقی اخلاق اور تصوف کے موضوع پر ہیں۔ اردو کا یہ ابتدائی نثری سرمایہ دوسری زبانوں اور خصوصاً فارسی سے ترجمہ کیا ہوا یا مخوذ ہے۔

اردونشر کی ابتداء سے ہی مکاتیب اپنی مختلف ہمیتوں اور اسالیب کے ساتھ سامنے آجاتے ہیں۔ جو اپنے الگ انداز بیان اور اصل مقصد کی غمازی و ترجیحی بھی کرتے ہیں۔ موجودہ دور تک مختلف تحریری رجحانات اور اسلوب مکاتیب کے ذریعہ ہی سامنے آئے ہیں۔ ان رجحانات و اسالیب میں مکتب نگاری کے آداب اور علمی و ادبی، سیاسی و سماجی اور نجی مسائل بھی شامل ہیں۔ اردو مکاتیب ابتداء سے ہی فارسی زبان اور اس کے اسالیب گفتگو سے متاثر نظر آتے ہیں کیونکہ اردو کے قدیم علماء، ادباء اور شاعرا

فارسی میں ہی مکتوب لکھا کرتے تھے۔ ان کے پیش نظر فارسی مکتب نگاری کی ایک عظیم روایت رہی ہے۔ اردو مکتب نگاری فارسی مکتب نگاری کے زیر اثر پروان چڑھی ہے۔ فارسی نظام روایت کے زیر اثر ہی اردو مکتبات کے اپنے خود خال متشکل ہوئے اور اردو مکتاب میں زیادہ تر انہیں روایات و تکفالت کا اظہار ہوتا رہا جو فارسی مراسلت کے امتیازات سمجھے جاتے ہیں۔ (۲۳) اس کی بنیادی وجہ یہ بھی رہی ایک طویل عرصہ تک فارسی زبان کو دفتری زبان کی حیثیت حاصل رہی۔

اٹھارویں صدی کی آخری دہائیوں میں انگریزی زبان نے بر صغیر کے لسانی منظر نامے میں اپنے وجود کا احساس دلانا شروع کیا۔ دراصل سواہویں صدی عیسوی میں یورپ کے مختلف ممالک سے برصغیر میں تجارتی کمپنیاں آنے لگیں اور ان ممالک سے ہندوستان کے تجارتی روابط قائم ہونے لگے۔ ہندوستان سے رابلے کے لیے کمپنی کے بعض افراد کو ارادہ کیا ہے۔ اس کے لیے اردو لغت اور قواعد تیار کیے گئے تاکہ ان کو یہ زبان سیکھنے میں آسانی ہو۔ انیسویں صدی عیسوی کے وسط میں انگریزوں نے فارسی کی بجائے کاروباری اور دفتری زبان میں انگریزی اور اردو کا استعمال شروع کیا۔ یوں عام خط و کتابت انگریزی کے علاوہ اردو میں بھی کی جانے لگی۔ دیگر اصناف کی مانند اس تغیراتی دور میں مکتباتی ادب میں بھی تبدیلی ہوئی۔ ادب کی یہ تبدیلی اگر ایک طرف سماجی، سیاسی اور معاشرتی حالات کا نتیجہ تھی تو دوسری طرف ہمارے ادبی شعور اور اس کے اظہار کے سلسلے میں نئے رجحان کی ترجمانی بھی کر رہی تھی۔

اگر ہم جدید مکتب نگاری کے آغاز کے پیش منظر پر نظر ڈالیں تو اس سے معلوم ہوتا ہے کہ کس طرح اردونشر نے ترقی کے مراحل طے کیے۔ نصف انیسویں صدی عیسوی کا ہندوستان بعض اعتبار سے افرانفری کا عہد رہا ہے۔ ہر شعبہ زندگی میں انقلاب برپا ہو رہا تھا۔ ذہنی انقلاب کے اثرات زبان و ادب پر بھی پڑے اور نئے اسالیب تحریر ہوئے جو اس معاشرے کے افراد کی ذہنی نیچی کھلاتی ہے۔ لوگوں کے ذہن فارسی کے علاوہ سوچنے پر آمادہ ہوئے اور اردونشر نے ذہن، جدید رنگ اور زندگی کے بدلتے ہوئے نظام اور ضرورتوں کے تقاضوں میں ڈھلنے لگی۔ انگریزوں کو ہندوستانی زبانیں سکھانے کی غرض سے ۲۴۰۰ء کو فورٹ ولیم کالج (۲۴) قائم کیا گیا۔ جس کے گھرے اثرات جدید تر پر مرتب ہوئے۔ اردونشر کے نئے رستے استوار ہوئے۔ خلق انہم اس بارے میں لکھتے ہیں:

”فورٹ ولیم کالج کی سب سے بڑی دین یہ ہے کہ اس نے اردونشر کو فارسی کے اثر سے آزاد کیا۔“ (۲۵)

اس کالج میں لکھی جانے والی نشر نے یہ احساس عام کیا کہ اردونشر کو اپنی انفرادیت حاصل کرنے کے لیے عربی اور فارسی کی آمیزش اور محمد شاہی روشن (۲۶) سے گریز کرنا ہوگا۔ فورٹ ولیم کالج کی خدمات کے باعث اردونشر میں ایک نئے دور کا آغاز ہوا۔ فورٹ ولیم کالج کی خدمات کا اعتراف کرتے ہوئے حامد حسن قادری لکھتے ہیں:

”سب سے بڑی خدمت اس کالج کی یہ ہے کہ سلیس نشر کی شاہراہ قائم کر دی۔ اگر یہ محکمہ جاری نہ ہوتا تو ارباب علم و ادب اس راستے پر آتے لیکن دیرگتی۔“ (۲۷)

جدید اردونشر کے ارتقا میں دہلی کالج و ریکارٹر نسلیشن سوسائٹی کا کردار بھی اہم ہے۔ یہ سوسائٹی ۱۸۳۳ء میں قائم ہوئی۔ اردونشر کی مقبولیت میں اردو اخبار و رسائل کی اشاعت نے بھی اضافہ کیا۔ ۱۸۲۲ء میں پہلا اردو اخبار ”دہلی اردو اخبار“ (۲۸) شائع ہوا۔ پھر لیتھوگراف پر لیں سے سید محمد صاحب نے ۱۸۳۸ء میں ”سید الاخبار“ نکالا۔ ان خباڑوں کی زبان صاف، سادہ اور

سلیس ہوتی تھی۔ لیکن گرا فک پر میں کے زیر اہتمام اردو نشر کی کتب کی اشاعت کی رفتار تیز ہوتی گئی۔ مکتب نگاری کی ترویج میں مکمل ڈاک کے قیام نے مزید ترقی کے موقع فراہم کیے۔ اردو میں ادبی نشر کی تاریخ گواہ ہے کہ مختلف اعتبار سے ترقی کرنے کے بعد ہی اردو نشر مکتب نگاری کے دائرے میں قدما رکھ لی۔ مکتب نگاری کے فن کو فروغ حاصل ہوا۔ اردو نشر میں جو طاقت، ارتقا پذیری کی جو صلاحیت اور نئی توانائی رونما ہوئی اس کا اندازہ اس دور کے اردو مکاتیب سے بھی لگایا جاسکتا ہے۔ انیسویں صدی عیسوی کے نصف سے بر صیر میں تمدنی بیداری اور سیاسی شعور پیدا کرنے کی تحریک کا آغاز ہوا۔ انہوں نے بھی اردو نشر کوئی وسعتیں عطا کیں۔ مذہبی تحریکوں کے زیر اثر بھی نشر میں جدت کے عناصر اور انقلابی پیارے رو نما ہوئے۔ ”اردو خطوط نگاری ایک مطالعہ“ میں ڈاکٹر نسرین متاز بصیر لکھتی ہیں کہ:

”سیاسی شکست و ریخت اور سیاسی اتار چڑھاؤ نے معاشرے پر جو محدود احاطات کی فضائام کر دی تھی۔ ان کے تدارک کا کام بزرگان دین کے ذریعہ علمی صورت اختیار کر سکا۔ اردو نشر کے وسیلے سے ان اصحاب نے دینی تعلیمات عام لوگوں تک پہنچانے کی سعی کی جس کے باعث زبان میں سادگی، لطافت، فصاحت و روانی اور مختلف علوم کی اصطلاحات بھی رائج ہوئی۔“ (۲۹)

انیسویں صدی کے مکاتیب میں جدت کے اسالیب کو پیش کیا جانے لگا۔ ان میں رو نما ہوتی اہم تبدیلیوں کے بارے میں سید عبداللہ درم طراز ہیں:

”مرزا غالب نے اردو میں خط لکھنے شروع کئے تو ان کے سامنے نشر نگاری کے دوانداز موجود تھے۔ ایک وہ پر تکلف انداز جو فارسی انشا پردازی کے تین میں اردو میں روانچا پاچ کا تھا۔ دوسرا سادہ طریقہ جس کا فورٹ ولیم کالج کے نشر نگاروں نے رائج کیا۔“ (۳۰)

اردو مکتب نگاری کے ارتقا میں مرزا قفیل (۳۱) کے مکاتیب اہم مقام رکھتے ہیں ان کے مجموعہ مکاتیب ”معدن الفوائد“ میں اردو کے صرف پانچ مکاتیب ملتے ہیں مگر ان سے یہ اندازہ ہوتا ہے کہ وہ ایک عام فہم زبان میں خط لکھنے پر قادر تھے۔ غلام غوث بے نہر (۳۲) کے دو مجموعہ مکاتیب ”فہان بے نہر“ اور ”انشائے بے نہر“ سے ظاہر ہوتا ہے کہ اس وقت سادگی کا کچھ میلان پیدا ہوا۔ مراسلے کو مکالمہ بنانے کا وصف بے نہر اور سرور (۳۳) سے شروع ہوا اور غالب نے اسے درجہ کمال تک پہنچا دیا۔ سرور کے زمانہ میں معنی سے زیادہ الفاظ کی پذیرائی ہوئی۔ انہوں نے جدید الفاظ کا انتخاب کیا۔ ان کو لفظ کی تازہ شکلیوں اور ان کے نادر استعمال پر قدرت حاصل تھی۔ ان کے استعمال کردہ لفظوں میں بہت کم متروک ہوئے ہیں۔

لکھنؤ کے نواب واجد علی شاہ اور ان کی بیگمیات کے مکاتیب بھی اردو مکتب نگاری کے ارتقا میں ایک خاص کردار ادا کرتے ہیں۔ غالب اردو کے سب سے بڑے مکتب نگار ہیں۔ غالب شاعری میں جس قدر مشکل پسند تھے مکتب میں اتنے ہی سہل نگار تھے۔ ان کے بے شمار مکاتیب دستیاب ہیں اور کئی مجموعے شائع ہو چکے ہیں ”عودہ ہندی“، ”اردو میں معلی“، ”مکاتیب غالب“ اور ”مہر غالب“ وغیرہ۔ غالب کے بعد مکتب نگاری کو بہت اہمیت حاصل ہوئی۔ اردو نشر کو غالب کی سب سے بڑی دین ان کی مکتب نگاری ہے۔ مکاتیب غالب کی اہمیت یہ ہے کہ اس کے بعد سے مکاتیب کو اردو نشر کی ایک باضابط صنف سمجھا جانے لگا۔ ان کے بعد سید احمد خان کے خطوط کا مجموعہ ”مکاتیب سر سید“ کے نام سے شائع ہوا۔ سر سید کے دور سے اردو مکتاباتی ادب

ایک نئے دور میں داخل ہوا۔ اس دور کے مکتب نگاروں کے مکتب ایک خاص طرز کی ترجیحی کرتے ہیں۔ سر سید کے اکثر رفتار کے مکاتیب کے مجموعے شائع ہو چکے ہیں۔ جن میں حسن الملک، وقار الملک، محمد حسین آزاد، مولوی نذیر احمد وغیرہ کے مکاتیب اردو مکتب نگاری کے ارتفاق میں اہم کردار ادا کرتے ہیں۔

مولانا حالی کے مکاتیب کا مجموعہ ان کے فرزند خوجہ سجاد حسین نے ۱۹۲۵ء میں ”مکاتیب حالی“ کے نام سے شائع کیا۔ اب ”مکاتیب حالی“ مرتبہ اساعیل پانی پتی موجود ہے۔ اسی طرح علامہ شبی نعمانی کے مکاتیب ”مکاتیب شبی“ کے نام سے دو جلدوں میں شائع ہوئے ہیں۔ ایک جلد میں علماء مشاہیر کے نام ان کے مکتب ہیں اور دوسرا میں عطیہ بیگم اور زہرہ بیگم، دو خواتین کے نام مکتب ہیں۔ ان کے علاوہ دیگر مکتب نگار مثلاً ریاض خیر آبادی، امیر مینائی، اکبرالہ آبادی، اور داغ ڈلوی کے خطوط کے مختلف مجموعے قابل ذکر ہیں۔ اس دور کے مکتبات میں ایک خاص طرز نمایاں ہے۔ جہاں تاریخ، سوانح نگاری، تحقیق و تقدیم، طنز و مزاح نے نشہ کو ایک نئی جہت اور وسعت عطا کی، بڑی حد تک رسائل، جرائد اور صحافت کے اثرات بھی مکتب نگاری نے قبول کیے ہیں۔ اس دور کا اہم رجحان عقليت پسندی ہے۔ اس دور کے خطوط فتنہ نظر سے عبارت آرائی کم ہے۔ تکف کی جگہ سادگی نے لی ہے۔

جنگ عظیم اول کے بعد ہن و فکر نے جو نئے اتفاقات قبول کیے۔ اس سے مکتب نگاری بھی متاثر ہوئی۔ یہ دور ۱۹۳۶ء تک جاتا ہے۔ اس زمانے میں سر سید کے دور کے خلاف ایک جزیاتی اور رمانوی عمل ہوا۔ اس دور کے بڑے علمبردار اقبال اور ابوالکلام آزاد ہیں۔ ان کے ساتھ الگ الگ حیثیتوں سے مہدی افادی، نیاز فتح پوری، سید سلیمان ندوی، عبدالماجد دریا آبادی اور شید صدیقی شامل ہیں۔ اس دور میں بھی سر سید کارنگ کہیں قائم رہا۔ اس رنگ کے سب سے بڑے نمائندہ ادب مولوی عبدالحق اور احسن مارہروی ہیں۔

مولانا آزاد کے نام مکاتیب کے مجموعے ”کاروان خیال“، ”مکاتیب ابوالکلام آزاد“، ”ترکات آزاد“، ”میر عقیدہ“، اور ”غبار خاطر“ ہیں۔ آزاد کی مکتب نگاری کو ”غبار خاطر“ کے مکاتیب سے بڑی شہرت حاصل ہوئی۔ ۱۹۳۷ء کے بعد مکتب نگاری کے آداب و رسوم میں تبدیلی آئی۔ کیوں کہ اس وقت تک ملک میں حقیقت نگاری اور نفیات کے مطالعے کا ذوق بیدار ہو چکا تھا۔ خود کو چھپانے کا جوانہ اداز اس سے پہلے کے مکاتیب میں چلا تھا، وہ ترک ہو گیا اور صاف گوئی کا میلان ییدا ہوا۔ اب تک مشاہیر کے جو مجموعے شائع ہوئے ہیں ان سے ثابت ہوتا ہے کہ میسویں صدی بڑی تبدیلیوں کی صدی رہی ہے۔

اسی زمانے میں مکاتیب کے جو چار مجموعے شائع ہوئے وہ اردو مکتب نگاری کے ارتفاق میں اہم درجہ رکھتے ہیں۔ ان میں ”نقوش زندگی“ (سجاد ظہیر)، ”زیریب“، ”حرف آشنا“ (صفیہ اختر)، ”عزیزم کے نام“ (ڈاکٹر محمد دین تاشیر) اور ”گویا دبستان کھل گیا“، (چھپری محمد علی) شامل ہیں۔ یہ چاروں مجموعے جدا جدا ہیں مگر جدید ترین مذاق کی صحیح ترجیحی کرتے ہیں۔ اسی زمانے میں مجنوں گورکھپوری کے مکاتیب کا مجموعہ ”پردیسی کے خطوط“، خواتین کے مکتب کا مجموعہ ”مکاتیب جمیل“ (مرتبہ ربیعہ سلطان) اور انتظام اللہ شہابی نے واجد علی شاہ کی بیگمات کے مکاتیب مرتب کر کے ”بیگمات اودھ کے خطوط“ کے نام سے شائع کروایا۔ پھر ”خاموش آواز“ کے نام سے جاں شمار اختر کے خطوط کا مجموعہ شائع ہوا۔ نیز مسعود کے خطوط کا مجموعہ ”خطوط مشاہیر“ کے نام سے منظر عام پر آیا۔ میسویں صدی کے آخر میں عابد حسین کے خطوط کا مجموعہ ان کی بیگم صالح حسین نے مرتب کر کے ”آواز دوست“ کے نام سے شائع کروایا۔

۲۰۰۱ء میں ”دامان باغبان“ کے نام سے خطوط کا مجموعہ سامنے آیا جسے قرۃ العین حیدر نے مرتب کیا۔ شمس الرحمن فاروقی کے مکاتیب کبیر احمد جائسی نے مرتب کر کے ۲۰۰۲ء میں شائع کیے۔ ”خطوط مشاہیر بنام احمد رضا“، ڈاکٹر غلام جابر شمس مصباحی نے ۲۰۰۷ء میں چھپوائے۔ ”مشاہیر کے خطوط بنام تنویر احمد علی“، ڈاکٹر شاہد حسین نے شائع کروائے۔ احمد فاروقی کے خطوط گوپی چند نارنگ نے مرتب کر کے ۲۰۰۷ء میں ہی شائع کروائے۔ رشید حسن خان کے مکاتیب ٹی۔ آر۔ رینا نے ۲۰۱۱ء میں شائع کروائے۔ یوں اردو مکتوب نگاری نے اپنے ارتقائی مراحل طے کرتے ہوئے دور حاضر میں قدم رکھا۔

### حوالہ جات و حوالہ

- ۱۔ عبدالله، سید، ڈاکٹر، وجہی سے عبدالحق تک، لاہور: مکتبہ خیابان ادب، ۷۷، ص: ۲۸۲-۲۸۵
- ۲۔ سجاد حسین، خواجہ، مرتب: مکتباتِ حالی، مقدمہ مولوی عبدالحق، پانی پت: حالی پریس، ۱۹۲۵ء، ص: ۱۰
- ۳۔ غیق انجم، ڈاکٹر، غالب کے خطوط، بخی دہلی: غالب انسٹی ٹیوٹ، ۲۰۰۰ء، ص: ۱۳۲
- ۴۔ محمد طفیل، ایڈیٹر، نقش (مکاتیب نمبر)، شمارہ ۲۶-۲۶، لاہور، نومبر ۱۹۵۷ء
- ۵۔ عبدالله، سید، ڈاکٹر، وجہی سے عبدالحق تک، ص: ۲۸۵
- ۶۔ ججازی، مسکین علی، ڈاکٹر، مکتب نگاری کافن، اسلام آباد: مقتدرہ قومی زبان پاکستان، ۱۹۸۹ء، ص: ۱۳
- ۷۔ محمد نعیم صدقی، ڈاکٹر، جگر کے خطوط، لکھنؤ: مکتبہ فروس، ۱۹۸۵ء، ص: ۲۱۲
- ۸۔ غیق انجم، ڈاکٹر، مکتب نگاری کافن، دہلی: انجمن ترقی اردو ہند، ۱۹۹۸ء، ص: ۲۵
- ۹۔ عبدالله، سید، ڈاکٹر، وجہی سے عبدالحق تک، ص: ۲۸۳
- ۱۰۔ غلام رسول مہر، علم و ادب میں خطوط کا درج، مشمول: نقش، مکاتیب نمبر، شمارہ ۲۶-۲۶، لاہور، نومبر ۱۹۵۷ء، ص: ۱۷
- ۱۱۔ تل اسر نا کے مقام پر مٹی کی جواواح دستیاب ہوئیں ہیں ان پر خط سریانی میں عبارات درج ہیں جن سے صراحت اس کے باج گزار مالک کے تعلقات پر روشنی پڑتی ہے۔ (دیکھیے: شاداب تبسم، ڈاکٹر، اردو مکتب نگاری، ص: ۳۵)
- ۱۲۔ مظفر حسین بری، سید، کلیاتِ مکاتیب اقبال، جلد اول، دہلی: اردو کادمی، ۱۹۹۲ء، ص: ۲۶
- ۱۳۔ انقل: ۲۷
- ۱۴۔ شاداب تبسم، ڈاکٹر، اردو مکتب نگاری، ص: ۳۶
- ۱۵۔ مہدی یگم، مرتب: مکاتیب مہدی، لکھنؤ: اتر پردیش اردو کادمی، ۱۹۸۲ء، ص: ۳
- ۱۶۔ غیق انجم، ڈاکٹر، مرتب: مقدمہ غالب کے خطوط، اشاعت اول، ۱۹۸۲ء، ص: ۱۳۲
- ۱۷۔ مغربی مکتب نگاری میں سیرو (Cicero) (۳۲۳-۱۸۵ق م) کو پہلا مکتب نگار ناجاتا ہے۔ یہ من عہد کانا مورسیا ملکر تھا۔
- ۱۸۔ چندر گپت، موریا خاندان کا بانی اور ہندوستان کا پہلا حکمران۔ اپنی ماں موریا کے نام سے مشہور ہوا، چندر گپت نے منداخاندان کا خاتمه کر کے موریا سلطنت (۳۲۳-۱۸۵ق م) کی بنیاد رکھی، تقریباً ۲۲ سال حکومت کی۔ اس کا دار الحکومت پانی پر (موجوہہ پنڈ، صوبہ بہار) تھا۔ اس نے شالی ہند کی ریاستوں کو زیر کر کے ایک تحدیہ حکومت کی بنیاد رکھی اور اپنی مملکت کو خلیج بیگال سے بحیرہ عرب تک وسعت کیا۔
- ۱۹۔ کوٹلیہ چانکیہ چندر گپت موریا کا انتیق اور دیار عظم تھا۔ اصل نام دشناگپت تھا۔ اپنی عشق متدی و دنائی کی وجہ سے میں چانکیہ کہلا یا۔ نہایت کوٹل (حاسد) تھا اس لیے کوٹلیہ کے نام سے بھی مشہور ہوا۔ سلطنت ”موریا“ کی وجہ بنیاد اسی کے مشورے رہے۔ سیاست پر ایک کتاب

”ارٹھ شاستر“ بھی لکھی۔

- ۲۰۔ ارٹھ شاستر، آچار یہ چالکیہ کی بہت ہی مشہور کتاب ہے۔ اس میں چالکیہ نے قدیم ہندوستانی تمدن کے ہر پہلو کو موضوع بنایا ہے۔ علوم و فنون، میشیت، سیاسیات، ازدواجیات، صنعت و حرفت، قوانین، رسوم و روانج، توبہات، ادوبیات، فوجی مہماں، سیاسی وغیر سیاسی معاهدات اور ریاست کے استحکام وغیرہ تمام موضوعات پر مشتمل ہے۔ پھر چند رگت موری یہ کے حالات کو بھی بہت خوبی سے قلم بند کیا ہے۔ محققین کے مطابق ”ارٹھ شاستر“ (۳۱۱-۳۰۰ق م) کے دوران لکھی گئی۔
- ۲۱۔ ذیح اللہ، ڈاکٹر، فارسی نشر کی تاریخ، نئی وہلی: مطبع اعلیٰ پریس، ۱۹۸۱ء، ص: ۱۳۳۔
- ۲۲۔ قمرانیں الحق، پروفیسر، مکتبہ نگاری کی روایت، بشمول: سیاست، روزنامہ، حیدر آباد (دکن)، اپریل ۲۰۱۶ء، ص: ۲۲۔
- ۲۳۔ سکسینہ، رام بالو، تاریخ ادب اردو، مترجم: مزاج محمد عسکری، لکھنؤ: تج کارکب ڈپو، س، ن، ص: ۷۔
- ۲۴۔ لارڈ والزی نے حکام سے منظوری کے بعد ۱۸۰۰ء جولائی ۱۸۰۰ء کو فورٹ ولیم کا لجھ مکلتہ کے قیام کا اعلان کیا۔ اس شرط کے ساتھ کہ اس کا یہ تائیں ۲۔ میں ۱۸۰۰ء تصور کیا جائے کہ یہ دن سلطان پیغمبر شہید کے دارالحکومت سر زکا پٹم کے سقوط کی پہلی سالگرہ کا دن تھا۔ کالج میں باقاعدہ تدریس چھ ماہ بعد ۲۳۔ نومبر کو شروع ہوئی۔ اس میں عربی، فارسی، سنکریت، ہندوستانی، مرہٹی اور کڑی زبانوں کے شعبے قائم کیے گئے۔ اس میں اسلامی فقہ، ہندو دھرم، اخلاقیات، اصول قانون، برطانوی قانون، جدید یورپی زبانیں، انگریزی ادبیات، تاریخ، معاشیات، جغرافیہ، ریاضی، طبیعتیات، کیمیا اور علومِ خیوم وغیرہ کی تعلیم دی جاتی تھی۔
- ۲۵۔ خلیف انجمن، غالب کے خطوط، ص: ۲۰۵۔
- ۲۶۔ محمد شاہ (۱۹۷۸ء-۱۹۷۱ء) شاہی ہند میں اردو شاعری کا آغاز انہی کے دور سے ہوا، اس روشن میں ایہام گوئی یا ذہنی باتیں ہوتی تھیں۔
- ۲۷۔ حامد حسن قادری، داستان تاریخ ادب، آگرہ: عزیز پریس، ۱۹۵۷ء، ص: ۱۳۱۔
- ۲۸۔ یہ اخبار مولوی باقر والدمحمد حسین آزاد کی ادارت میں شائع ہوا۔ محمد حسین آزاد نے بھی کچھ عرصہ اس اخبار کی ادارت کی۔
- ۲۹۔ اردو مکتبہ نگاری ایک مطالعہ، بحوالہ اردو مکتبہ نگاری، ارشاد ادب، تیسم، ص: ۲۵۔
- ۳۰۔ عبداللہ، سید، ڈاکٹر، اطراف غالب، علی گڑھ: ایجوکیشن بک ہاؤس، ۱۹۷۲ء، ص: ۲۷۔
- ۳۱۔ محمد حسن خان قتلیں لاہوری
- ۳۲۔ غلام غوث بے خبر (۱۸۴۰ء-۱۹۰۵ء) آگرہ میں پیدا ہوئے۔ غالب (م ۱۸۲۹ء) سے پہلے ۱۸۴۶ء میں اردو میں مکتبہ نویسی کی جگہ غالب نے ۱۸۵۰ء سے پہلے فارسی میں مکتبہ لکھتے تھے۔ بے خبر نے ۱۸۲۲ء میں غالب کا جو عمده کا تیب ”عودہ ہندی“، مرتب کیا تھا۔
- ۳۳۔ رجب علی بیگ سرور (۱۸۲۷ء-۱۸۷۷ء) دہستان لکھنؤ کے اہم ترین نظر نگار ہیں۔ فسانہ عجائب، سروسلطانی، شرعیت، شگوفہ، محبت اور انشائے سرور مشہور تصانیف ہیں۔

☆.....☆.....☆