## نورِ حِقْق (جلد ۲۰۰۰) شعبة أردو، لا مور گيريژن يوني ، لا مور اکيسوي صدي کا تهذيبي منظرنامه: فکرِ اقبال کی روشنی ميں

Muhammad Shoukat Ali

ساجده بروتن

Sajida Parveen

Hina Tahseen

Ph.D Scholars, Department of Urdu.

Lahore Garrison University, Lahore.

## Abstract:

In the light of thought, Iqbal has presented a religious scene of the 21 century. This article describes civilizations with an explaination of civilization and meaningful interpretation. And the tendency to conflict with the great civilization of the world has been predicted. According to the present requirements, reasons for civilization have been presented. Igbal's poetry emotions and critical thoughts have taken place in the context of civil war. Islamic civilization and Western civilization are two big civilizations that are contradictory. Iqbal's poetry has explained the contradictions of these civilizations.

کرہ ارض پر بہت سی تہذیبیں ہیں،کین جن تہذیبوں میں تصادم کی لہر زیادہ نمایاں ہے وہ تہذیبیں دو ہیں:ایک اسلامی تہذیب اور دوسری مغربی تہذیب مغر کی تہذیب دوسری تمام تہذیبوں کو نابود کرنے کی احارہ داری کا استعاری جواز بنائے ہوئے ہے۔خاص طور پرزوال روس کے بعدام یکہ عیسائی تہذیب کاعلمبر داربن کر پوری انسانیت کو باورکرار ہاہے کہ اب حاردا نگ عالم میں ایک حاکم کی حکمرانی ہوگی باقی سب مرگ ِ مفاجات ہیں ۔مغربی تہذیب اپنی اقتصادی اور عسکری برتری کی وجیہ سے دوسری تہذیبوں کوخس وخاشاک سے زیادہ اہمیت نہیں دیتی۔اسلامی تہذیب اورمغمر بی تہذیب کوفکر اقبال کے آئینہ میں پیش کیا گیاہے کیوں کہ علامہ اقبال مشرق میں پیدا ہوئے ،مغرب میں وہی نشوونما پائی اورمغرب سے علمی اور عملی طور پرقریب رہنے کے باوجوداس سےمرعوب نہ ہوئے۔

اکیسویں صدی عیسوی میں سب نے زیادہ تہذیبی تصادم کی تروی استمبرا ۲۰۰۰ء میں ورلڈٹر یڈسٹٹر نیویارک اور پنٹاگان پر ہوائی جہازوں سے جملہ کی صورت میں ہوئی۔ ہزاروں انسان ان جملوں کی زد میں ہلاک ہوئے۔ اس کے بعدامریکہ اوراس کے اتحادیوں نے مسلم دنیا پرظلم و بربربیت کو مزید تیز کر دیا۔ شام عراق ،فلسطین ، برما، آسام ،افغانستان اور جموں وکشیر میں سفا کیت اور درندگی میں مزید اضافہ ہوا۔ آج اسلامی تہذیب کو تباہ کرنے کے لیے امریکہ سرفہرست مما لک میں سے ایک ہس نفا کیت اور درندگی میں مزید اضافہ ہوا۔ آج اسلامی تہذیب مشرقی مما لک کوکیلسِ اقوام متحدہ ،گلوبلائز بیشن (عالم کاری) اور جس نے مشرقی مسلم مما لک کوریفال بنایا ہوا ہے۔ مغربی تہذیب مشرقی مما لک کوکیلسِ اقوام متحدہ ،گلوبلائز بیشن (عالم کاری) اور عالمی تہذیب کے ذریعے کمزور سے کمزور کررہی ہے جبلس اقوام متحدہ نے یہودی ریاست اسرائیل کے وجود کوکمکن بنایا ہے اور یہود یوں نے امریکہ کو پوری طرح آپ ساتھ ملالیا ہے۔ اس کا شہوت عصر حاضر میں امریکی ہتھیا روں اورا فواج کا اسرائیل کی مفادات کوفروغ دیا ۔گلوبلائز بیشن نے مغربی مما لک اور مشرقی دنیا میں کشکش اور تصادم کو ابھارا ہے۔گلوبلائز بیشن کے حقیقی معنی نجی سرمایہ کاری کی ترویج ہے جومغربی مما لک اور مشرقی دنیا میں کشکش اور تصادم کو ابھارا ہے۔گلوبلائز بیشن کے حقیقی معنی نجی سرمایہ کاری کی ترویج ہے جومغربی مما لک اور مشرقی دنیا میں کہورت اختیار کر رہی ہے۔گلوبلائز بیشن دیا کے لیے کفر عظور ''معبود' تسلیم کرنے کی طرف راغب کرتی ہے جو کہ مسلم دنیا کے لیے کفر عظیم ہے۔ معبد الظفر گلوبلائز بیشن کے میں میں کھتے ہیں:

''جہاں تک اس گلوبلائزیشن کا تعلق ہے اس نے نہ صرف معاثی اور سیاسی میدانوں کو متاثر کیا ہے بلکہ فن،ادب، ثقافت اور اسلامی تہذیب کو بھی اس نے سبوتا ژکرنے کی ندموم کوشش کی ہیں۔'()

اکیسویں صدی میں تہذیب یا کلچرکسی بھی معاشر ہے کے سابق، اخلاقی، ذہبی، سیاسی اور معاشی پہلوؤں پراثر انداز ہوئی ہے۔ اس میں سیاسی اور قومی شعور، وطنی شعور اوراجتماعی و تہذیبی شعور کے شخص کو متاثر کیا ہے۔ تہذیبی تصادم کے بارے میں ہارور ڈ یو نیورسٹی کے پروفیسر سموئیل پی منگٹن نے نظریہ پیش کیا جو ۱۹۹۳ء میں Foreign Affairs نامی میگزین میں بعنوان تہذیبی تصادم کیا ہے؟ (The Clash of civilization) شائع ہوا۔ بقول سموئیل:

''موجودہ دور میں تہذیبی تصادم دنیا کے امن وامان کے لیے سب سے بڑا خطرہ ہے اور ایسا عالمی نظام جو تہذیبوں کی بنیاد پر بٹنی ہووہ عالمی جنگ کے خلاف ایک بقینی تحفظ ہے۔''(۲) دنیا میں جن تہذیب بن تہذیب تاہے وہ درج ذیل ہیں:

ارمغر ببی تہذیب ۲ کے نفیوشن (چینی) تہذیب سے جاپانی تہذیب کے اسلامی تہذیب میں دو تہذیب کے اسلامی تہذیب کے اسلامی تہذیب کے دافریقی تہذیب کے دلا طینی امریکی تہذیب کے دلائی کے دلائیں کے دلائی کے دلائی کی تہذیب کے دلائی کی تہذیب کے دلائی کے

اسلامی تہذیب کے ساتھ زیادہ متصادم تہذیبیں جاپان، روس، افریقی، مغرب، لاطینی امریکی اور پاکستان کا ہمسایہ ملک بھارت بھی اس تصادم میں کارفر ما ہے جبکہ چین کم متصادم ملک ہے۔اسلامی اور چینی تہذیبوں میں مغربی تہذیب سے متصادم بن نظریاتی یا اقتصادی تو ہے ہی بلکہ ثقافتی Cultural طور پر بھی پایا جاتا ہے۔ تہذیبی تصادم سیاسی اور مذہبی اقدار کو غالب کرنے

کے لیے رونما ہوتا ہے۔ تہذیبی تصادم مختلف ممالک کے درمیان ان کے اپنے مقاصد ومفادات کی وجہ سے ہوتا ہے جن ممالک میں زبان، مذہب، اقد اروروایات، ادارہ جات اور ثقافت مشترک ہے ان ممالک میں تصادم کا خطرہ کم ہوتا ہے۔

تهذیب ایک ساجی نظام (Social Order) ہے اور ثقافت اس میں پروان چڑھتی ہے۔ تہذیب وثقافت کی ترویج میں چار بنیا دی عناصر کار فرما ہیں:

ا ـ اقتصادی امتمام ۲ ـ سیاسی نظام ۳ ـ اخلاقی اقدار ۴ م علم ون کی جشجو

دنیا میں جتے بھی عظیم مذاہب ہیں ان میں اسلام ایک واحد مذہب ہے جس میں یہ چاروں عناصر موجود ہیں۔جبکہ ہندواور عیسائی مذاہب سیاسی اورا قتصادی نظام میں اس طرح مشحکم نہیں۔مغربی تہذیب اور مغربی حکومتوں نے مشرق وسطیٰ کے اسلامی مما لک کے خلاف سرد جبگ شروع کی ہوئی ہے۔وہ مشرقی مما لک کواپنا غلام بنانا چاہتے ہیں۔عراق بلسطین،شام اور برما جیسے ملکوں میں مغربی تہذیب کی ترقی و ترویج کے لیے کس طرح ہٹ دھڑمی،عصبیت،منافقت اور سفا کیت ڈھائی جا رہی ہے۔مسلمانوں کا قتل عام کیا جا رہی انتخاب کردی ہے اوراسی طرح پاکستان اور ہے۔مسلمانوں کا قتل عام کیا جا رہا ہے۔شمیر میں بھارت نے مسلمانوں کا قتل کردی ہے اوراسی طرح پاکستان اور افغانستان میں آئے دن دہشت گردی کے واقعات کا رونما ہونا، اس جارہا ندرویے کی پشت پناہی میں مغربی مما لک پراپنا تسلط قائم کر کے اسلامی تہذیب کو اپنا غلام بنانا چاہتا ہے تا کہ دنیا میں اس کی اجارہ داری قائم ہو سکے اور دوسری تہذیبوں کو اجزوج کے بعد والی رونما ہونا ہونا۔ ہتا ہے۔مغربی تہذیب جس کی پشت پناہی اس کی اجارہ داری کو ختم زوال رونما ہونا ہوتا ہے۔مغربی تہذیب جس کی پشت پناہی اس کی اجارہ داری کو ختم کی کوشش کر رہی ہے۔معید الظفر کھتے ہیں:

'''مغربی تہذیب جس کی نمائندگی موجودہ دور میں امریکہ کرر ہا ہے اس قانون قدرت کے خلاف جاکراپی بالادتی و برتری کومخفوظ کرنا چاہتی ہے جو باالفاظ دگرز مانہ کی گردش کورو کئے کے مترادف ہے۔''(۳)

اکیسویں صدی میں مغربی تہذیب ہرطرح سے اسلامی تہذیب کو کرونے کی کوشش کر رہی ہے۔ مغربی تہذیب نے ذرائع ابلاغ جیسے ریڈیو، ٹیلی ویژن، اخبار و جرا کد، انٹرنیٹ، کتاب، تمثیل، نغہ وفلم فن وحسن اور ملبوسات کی نمائش وغیرہ گو ہر طرح سے مغربی تہذیب، اسلامی تہذیب پر اپنا تسلط قائم کرنے کی کوشش کر رہی ہے۔ مغربی تہذیبیں ہرطرح سے مشرق وسطی میں ایخ رعب و دبد بہ کو قائم کرنے میں گی ہوئی ہیں۔ وہ اپنی اقد ار وروایات، مذہب و ثقافت کو دوسری تہذیب کو اپنا غلام ہنا کر کا پنا علم پوری دنیا میں لہرانے کے خواہاں ہیں اور ان کا سب سے بڑا ہدف اسلامی تہذیب ہے۔ اسلامی تہذیب کو اپنا غلام ہنا کر مغربیت ساری دنیا میں عام کرنے کے لیے کوشاں ہے۔ مغرب نے ہمیشہ پورے عالم اسلام کو اپنے ماتحت کرنے کی کوشش کی ہے۔ اقوام متحدہ نے بھی ہمیشہ مغربی اتحاد یوں اور امر کی مفادات کو سراہا ہے۔ اس نے اسرائیل اور امر کیہ کے خلاف آ واز اٹھانے والے مثالک کو ہمیشہ فراموش کیا ہے۔ مغربی تہذیب کو آفاقی (Universal) تہذیب تصور کیا جاتا ہے جبکہ اس نے اپنی ساکھ کو قائم کرنے کے لیے مشرق وسطی اور دوسرے ممالک جومغربی تہذیب سے الگ تہذیب و ثقافت رکھتے ہیں، وہاں ظلم ساکھ کو قائم کرنے کے لیے مشرق وسطی اور دوسرے ممالک جومغربی تہذیب سے الگ تہذیب و ثقافت رکھتے ہیں، وہاں ظلم ساکھ کو قائم کرنے کے لیے مشرق وسطی اور دوسرے ممالک جومغربی تہذیب سے الگ تہذیب و ثقافت رکھتے ہیں، وہاں ظلم

وبربریت کی جنگ شروع کی ہوئی ہے اور اس سے تہذیبی تصادم بڑھتا جار ہا ہے۔گلو بلائزیشن سے مغربی مما لک نے مشرقی دولت کولوٹنا شروع کیا ہواہے جس سے مشرقی مما لک غریب سے غریب تر ہوتے جارہے ہیں اور مغربی مما لک معاثی طور پر مشحکم

ا کیسویں صدی میں بھی مغربی تہذیب برہند، خودغرض، غیر ذمہ داراور مادہ پرست تہذیب ہے۔ مادہ پرستی کی وجہ سے اخلاقی اور روحانی طور پرایک مفلوج تہذیب ہے اور اسلامی تہذیب اخلاقی اور روحانی لحاظ سے ایک یا کدار تہذیب ہے۔اس میں عالم گیریت کے واضح عناصرموجود ہیں۔ ڈاکٹر علامہ مجمدا قبال (۱۸۷۷ء –۱۹۳۸ء)اردوزیان وادب کے شاعر ہی نہیں ہیں بلکہ وہ دنیا کے عظیم مفکراورفلفی ہیں۔انھوں نے جہال مشرقی علوم وفنون کا مطالعہ کیا ہے وہاں مغربی تہذیب کا بھی بغور مشاہدہ کیا ہے۔اس سےان کے سائنسی انداز فکر کا بھی یہ : چلتا ہے۔انھوں نے بڑے عمیق انداز سے مشرقی اور مغربی تہذیبوں کا جائزہ لیا ہے اور بڑے جراُت مندا نداز میں مغربی تہذیب وتدن کا نشانہ بھی بنایا۔ شایداس لیے ہی ان کومولا ناابوالحن ندوی نے مشرق کاسب سے بالغ انظر مفکر تصور کیا تھا۔

ا قبال نے ۱۹۰۵ء میں قیام لندن میں مغربی تہذیب کومحسوس کیا۔ حیار سالہ قیام پورپ کے دوران انھوں نے پورپ کی مغربی تہذیب کے بڑھتے ہوئے رجحان، روایت شکنی اور شنعتی انقلاب کے خطرنا ک اثرات کومحسوں کیا۔ ۱۹۱۴ء میں پہلی جنگ عظیم بریا ہوئی،جس سے بے پناہ تاہی ہوئی۔۔۱۹۱ء میں روسی انقلاب اور پھر۱۹۲۳ء میں خلافت عثانیہ کا خاتمہ اور مطالبعہ فلسطین کی بڑھتی ہوئی اہمیت نے اقبال کی فکروسوچ کومزیر تقویت دی،جس سےانھوں نےمسلمانوں کےمستقبل، عالم اسلام میں ان کی اہمیت اوران کے روشن مستقبل کے بارے میں غور وفکر کیا۔ا قبال نے ہمیشہ قل بات کی تائد کی اور وہ بھی بھی مغربی تہذیب کے مخلص مقلداور پیروکا زہیں تھے۔البتہ وہ سائنسی ،تکنیکی اورٹیکنالوجی میں مغربی تہذیب کی ترقی وتر ویج کے قائل تھے۔

> فساد کا ہے فرنگی معاشرت میں ظہور که مرد ساده بیجاره زن شناس نهیس(۴)

\*\*\*

نئ تہذیب تکلف کے سوا کچھ بھی نہیں چره روثن هو تو كيا حاجت گلگونه فروش(۵)

ا قبال بیک وقت فلسفی، شاعر، ادیب، قانون دان، سیاست دان اور مابرعمرانیات سب کیچھ تھے۔ وہ مغربی تہذیب اوران کے مادہ پرست ذہنیت سے خوب واقف تھے اور مستقبل میں مغربیت کے اسلامی تہذیب پر ناہموار رو یوں اوراثرات سے با خوبی آگاہ تھے۔اقبال کے نقطۂ نظر میں بلند فکر اور عالم گیریت کا عضرعیاں ہے۔اس ضمن میں قائداعظم محمعلی جنائے کا فرمان

> ''ا قبال کی اد بی شخصیت عالمگیر ہے۔وہ بڑےادیب، بلندیا بیشاعراورمفکراعظم تھے،کین اس حقیقت میں سمجھتا ہوں کہ وہ بہت بڑے ساست دان بھی تھے۔۔۔۔مرحوم دورحاضر میں اسلام کے بہترین شارح تھے کیوں کہاس زمانے میں اقبال سے بہتر اسلام کو

کسی نے نہیں سمجھا۔ مجھے اس امر کا فخر حاصل ہے کہ ان کی قیادت میں ایک سپاہی کی حیثیت سے کام کرنے کا مجھے موقع مل چکا ہے۔ میں نے ان سے زیادہ وفادار رفیق اور اسلام کا شیدائی نہیں دیکھا۔'(۱)

ا قبال کا نقطۂ نظر واضح اور صاف ہے وہ حق اور سے کے حامی ہیں۔ان کے احساسات و جذبات میں حق گوئی اور حقیقت پیندانہ افکار کی آبیاری ہوتی ہے۔ان کی یہ بڑی خوبی ہے کہ وہ مخالفت نہیں کرتے بلکہ بڑے جرأت منداور پرمعنوی انداز میں تہذیب و تدن پر تقید کرتے ہیں۔نامیدی، مایوی، افسر دگی اور پسماندگی ان کا شیوہ نہیں ہے بلکہ ان کا نقطۂ نظر و سیج اور پرمغز ہے:

کہتا ہوں وہی بات سمجھتا ہوں جسے حق نہ ابلئہ مسجد ہوں ،نہ تہذیب کا فرزند(2)

نہیں ہے نا امید اقبال اپنی کشت وریاں سے ذرا نم ہو تو یہ مٹی بہت زرخیز ہے ساتی(۸)

اکیسویں صدی میں بھی اقبال کا نظریہ فکر انسانی زندگی کے گونا گوں تقاضوں کی پھیل کرنے کے لیے مسلسل جدو جہد کی طرف راغب کرتا ہے۔ تہذیب کے برعکس مذہب اصول وضوابط اور قانون وضع کرتا ہے تا کہ زندگی کے نصب العین کو حاصل کیا جاسکے۔ ان کا فکر وفلسفہ قابل عمل اور قابل ستایش ہے۔ ان کی شاعری تخیلاتی نہیں بلکہ انسان کوفکر عمل کی طرف راغب کرتی ہے۔ ان کا فلسفہ زندگی اسلام کے اصولوں پر چلتے ہوئے نئے زمانے کے بدلتے ہوئے تقاضوں کو پورا کرتا ہے۔ ان کے نظریات وقصورات میں زندگی کے اسرار کو بچھنے کے اثرات پائے جاتے ہیں۔ زندگی سے متعلق فرداور قوم کے تناظر میں صوفی تبسم رقم طراز ہیں:

"اقبال کی شاعری کا ایک کا رنامہ بی بھی ہے کہ اس نے فقط زندگی کوشاعری اور شاعری کو ناعری کی نامری کو ناعری کو نامری کو نامری کے تصور کو بھی خواہ وہ فرد کی زندگی ہویا قوم کی بلندتر کردیا۔ "(۹)

ا قبال کنظریفکر میں ملتِ اسلامیہ کی تق وتر وتے کے اثر ات عیاں ہیں۔ان کے ہاں اسلامی تہذیب کی پاسداری کاسبق ملتا ہے اور وہ کسی صورت بھی اسلامی اقد ارور وایات، تہذیب وثقافت پر مغربی تہذیب کی اجارہ داری کو گوارہ نہیں کرتے ہیں۔وہ اسلامی تہذیب کو عالمگیر تقاضوں پر محیط کرنے کے لیے کوشاں ہیں اور مغربی تہذیب سے مادہ پرتنی کو اپنے روحانی خیالات وتصورات پر بھی بھی حاوی ہونے کا درس نہیں دیتے۔انھوں نے مغربی تہذیب کو اسلامی تہذیب کے لیے تباہ کن اور پراگندہ ذہنیت کی مالک تہذیب تصور کیا ہے۔ ڈاکڑ گاشن طارت رقم طراز ہیں:

''ا قبال کی فکر کا مرکز ملت بینها تھی۔وہ شب وروز اس فکر میں غلطاں رہتے کہ کس طرح ملتِ اسلامیہ کو تباہی وہربادی کے گڑے سے نکالا جائے۔'' (۱۰) اکیسویں صدی میں بھی اقبال کے تہذیبی افکار کووسیج معنوں میں دیکھا جاسکتا ہے کیوں کہ ان کی نظم اور نثر دونوں میں انسانی مسائل کا سامنا ہے۔ اقبال کی فکر آج کے جدیدانسان کی فکری اور عملی تقاضوں کی آبیاری کرتی ہے۔ انھوں نے فکری لحاظ سے قومی اور ملی جذبے کوغیر معمولی اہمیت دی ہے اور ہمارے لیے تصور خدا، تصور کا ئنات اور تصور انسان کی اہمیت کواجا گر کیا ہے کہ ان تمام پہلوؤں کو کس تناظر میں دیکھنا چاہیے۔ اقبال کی فکری وسعت کے شمن میں ڈاکٹر طاہر حمید تنولی لکھتے ہیں:

''ا قبال کی شاعری میں ہمنیں ان کا آ ہنگ رومی کی طرح حیات افر وزوعمل انگیز ہلٹن کی طرح پرشکوہ ، حافظ کی طرح نشاطیہ ، دانتے کی طرح گہرا ، غالب کی طرح کشادہ ، بائرن کی طرح ہمواراور گوئٹے کی طرح برسوز نظر آتا ہے۔''(۱۱)

ا قبال کی نظریاتی فکرعالمی سطح پر کشادگی کی حامل ہے۔ان کی شاعری میں وسعتِ نظری کے عظیم نمونے موجود ہیں جو مشرق کے سی دوسر سے شاعر کے ہاں اس قدر موجود ہیں۔اس بات کی طرف اشارہ اغیار بھی کرتے ہیں۔ لارڈ لوتھین نے کہا تھا مشرق کے سی دوسر سے شاعر کے ہاں اس قدر موجود نہیں۔اس بات کی طرف اشارہ اغیار بھی کرتے ہیں۔ لارڈ لوتھین نے کہا تھا کہ عالم اسلام ہی نہیں بلکہ تمام مشرق میں اقبال جیسا اثر انداز مفکر اورکوئی نہیں۔ا قبال کی فکر میں عالمی ساجی نظام محمد کی اسلامی تام خط میں بیواضح کیا کہ میری فارسی نظموں کا مقصد اسلام کی وکالت نہیں بلکہ میں عالمی ساجی نظام کی تشکیل جا ہتا ہوں۔ یعنی اسلامی تہذیب ہی ایک ایسی تہذیب ہے جورنگ نسل، ذات یات اور رتبہ ودرجہ کے تمام امتیاز ات کو مٹانے کا درس دیتی ہے۔

فکرا قبال میں پاکستان کا وجود میں آنا بھی شامل ہے۔ مسلم دنیا کے مسائل کو عالمی وسیاسی تناظر میں اقبال ہی کے افکار میں دیکھا جا سکتا ہے۔ انھوں نے تہذیبی تصادم اور ان کے باہمی مسائل کو بھی اپنی شعری کا وشوں میں پیش کیا۔ اقبال نے نہ صرف تہذیبی شکش کو مختلف زاویوں سے پیش کیا بلکہ ان سے بیدا ہونے والے مسائل کی بھی نشان دہی کی۔ تہذیبوں کے باہمی مسائل کے رونما ہونے اور ان کے نقصانات اور ان کے مسائل کے طل کرنے کی ترغیب اپنی نظم ونٹر میں پیش کی۔ قیام یورپ کے دوران اقبال مغرب کے فکری اور علمی در بچوں سے خوب واقف ہو چکے تھے اور انھوں نے بیش گوئی کی تھی کہ مغرب کی تہذیب اپنی نایا ئیداری کے خود اسباب پیدا کرے گی اور تباہ و ہر باد ہوجائے گی:

دیار مغرب کے رہنے والوں!خدا کی بہتی دکان نہیں ہے
کھرا جسے تم سمجھ رہے ہو وہ اب زرِکم عیار ہوگا
تہاری تہذیب اپنے خنجر سے آپ ہی خودکثی کرے گی
جو شاخ نازک یہ آشیانہ بے گا نایا کدارہو گا(۱۲)

اکیسویں صدی میں پورپ نے تکنیکی اور مادی طور پر تو خوب ترقی کی ہے، کیکن ثقافتی اقدار، اخلاقی پہلوؤں اور روحانیت کے سکینی انداز فکر کونظر انداز کر دیا ہے۔ مغربی تہذیب کا اگر بغور جائزہ لیا جائے تو وہ ایک برہنہ، آوارگی اور بے چینی سے دو چار کیفیت کی حامل تہذیب ہے۔ اقبال اسلامی تہذیب و تدن کے بہت بڑے علم بردار تھے۔ انھوں نے عالم اسلام اور مسلمانوں کی فلاح و بہود کے لیے اپنے جذبات کا اظہار کیا۔ اس ضمن میں زامد چودھری کھتے ہیں:

مسلمانوں کی فلاح و بہویں صدی میں عالم اسلام کے زوال اور بالخصوص مسلمانان ہندگی زبوں حالی پر

بہت اشکباری کرتے تھے۔ان کے دل میں مسلمانوں کی فلاح و بہود کے لیے بے پناہ درد تھا۔''(۱۳)

علامہ اقبال نے اقوام کی ترقی اور زوال میں افراد کی اہمیت کواجا گرکیا اور تہذیبوں کی ترقی کے لیے افراد کی اہمیت کواجا گرکیا اور تہذیبوں کی ترقی کے لیے افراد کی اہمیت کواجا گرکیا اور تہذیبوں کی تہذیب و تدن کی پائیدار کی اور زود یا ۔ انھوں نے اپنظر یعقیر میں عیاں کیا ۔ اسلامی تہذیب و ثقافت میں جمود کے تخت خلاف تھے۔ ان کے افکار ونظریات میں اجہاد کرنے کی طرف اشارہ ملتا ہے ۔ جمود کو تو ٹرنے کے لیے اجتہاد پر زور دیا گیا ہے ۔ ان کے نزد کیا سلامی تہذیب غیر اسلامی تہذیب میں قدیم اور جدیدر جمانات اقبال کے خطبات میں عیاں ہیں ۔ محمد شریف بقار قم طراز ہیں:

''ا قبال کا ماننا تھا کہ اسلام اپنے ماخذ الہام کی بنا پر قدیم لیکن اپنی روح کے لحاظ سے جدید دور سے تعلق رکھتا ہے۔''(۱۳)

اقبال نے نے قوم پرتی (Nationalism) کونہ صرف ملتِ اسلامیہ کے لیے مفرقر اردیا ہے بلکہ اقوام مغرب کے لیے بھی زوال قر اردیا ہے۔ عالم اسلام میں وطنی قومیت کا تصور علاقوں اور ملکوں سے بالاتر ہے اور اسلامی تہذیب پان اسلامک تہذیب (Pan-Islamic Civilization) ہے۔ وہ مسلمان کو وطن سے منسوب نہیں کرتے بلکہ اسلام سے منسوب کرتے ہیں۔ مسلم ملت کو مقام و ملک کی حدود وقیود سے کوئی سروکا زنہیں۔ عالم اسلام میں کوئی جغرافی حد بندی کی یا بندی نہیں ہے:

ہے اگر قومیتِ اسلام پابندِ مقام ہند ہی بنیاد ہے اس کی نہ فارس نہ شام(۱۵)

بازو ترا توحید کی قوت سے قوی ہے اسلام ترا دیس ہے تو مصطفوی ہے(۱۷)

اکیسویں صدی میں دیکھا جائے تو مغربی تہذیب سائنس اور ٹیکنالو جی میں اسلامی ممالک سے کہیں آگے ہے، لیکن اس نے سائنسی علوم میں ترقی اسلامی تہذیب و ثقافت سے استفادہ کر کے ہی کی ہے۔ عربی تہذیب نے سب سے پہلے سائنس میں ترقی کی الیکن خواب غفلت میں پڑجانے سے مغرب جاگ گیا اور سائنسی ومعاثی طور پر ترقی و تروی کر گیا۔ مغرب نے مسلامی علوم وفنون سے استفادہ کیا اور ترقی کی منازل طے کرتا گیا۔ جبکہ اس کے برعکس اسلامی تہذیب نے اپنے علوم وفنون ، قرآن وسنت پڑمل کرنا چھوڑ دیا ہے۔ یہی اسلامی تہذیب کی سب سے بڑی ناکامی ہے، غور وفکر چھیق و تجزیہ کرنے کے بارے میں تھی کہا گیا ہے، لیکن ہم اس پڑمل پیرانہیں، یہی عالم اسلام کی سب سے بڑی ناکامی ہے:

بچھ کے بزمِ ملتِ بیضاً پریشان کر گئی اور دیا تہذیب حاضر کا فروزاں کر گئی(۱۷)

اکیسویں صدی میں ملتِ اسلامیکوتر تی کرنے کے لیے اجتہاد پڑ مل کرنا ہوگا اور جمود کے بت کوتوڑنا ہوگا جیسا کہ فکرا قبال

جمود کے خلاف ہے اور اجتہاد کوامتِ مسلمہ کے لیے ترقی کا ضامن قرار دیتی ہے۔ اجتہاد اور جہاد سے مسلمان اپنی کھوئی ہوئی عزت و وقار حاصل کر سکتے ہیں۔ خواہ مغرب نے مادی طور پر کتنی ہی ترقی کیوں نہ کر لی ہو ایکن وہ روحانی طور پرغم والم ،اور انتشار و پراگندگی سے کھرے ہوئے ہیں۔ اقبال کی فکر نے مغرب کی تقلید کا درس نہیں دیا بلکہ ان کے تہذیبی ،معاشی اور سیاسی نظام کو اسلامی تہذیب کے لیے مصر قرار دیا ہے۔ عالم اسلام کی ناکامی کی بڑی وجہ یہ ہے کے اس نے غیر اسلامی تہذیبوں کی تقلید کرنا شروع کر دی ہے، جس کی وجہ سے اسلامی تہذیب اپناتشخص کھوتی جارہی ہے۔ اسلامی تہذیب میں اندرونی انتشار ،تعصب ، نفاق ، مجل اور منافقت جیسی برائیاں پائی جاتی ہیں فلاح و بہبود ،محبت واخوت اور بھائی جارے کی طرف امت اسلامہ کی توجہ مرکوز کرنے کی قابل ہے:

ربط و ضبط ملتِ بیضا ہے مشرق کی نجات ایشیا والے ہیں اس نکتے سے اب تک بے خبر(۱۸)

وضع میں تم ہو نصاریٰ،تو تدن میں ہنود بیہ مسلماں ہیں جنہیں دیکھ کر شرمائے یہود(۱۹)

اکیسویں صدی میں جمہوری آزادی اور جمہوریت کومغربی تناظر میں مشرقی تہذیب و ثقافت کے لیے خطرہ تصور کیا جا
سکتا ہے اور آج مشرق و سطیٰ میں مغربی ممالک کی جانب سے کیے جانے والے حملے اقبال کی فکری تصور کی عکاسی کرتے ہیں۔ آج
مسلم امدکو ہر طرح سے رسوا اور بدنام کیا جارہا ہے کہ مسلم ان دہشت گرد ہیں جبکہ حقیقت میں ایسانہیں ہے۔ اقبال مغرب کی اس
اسلام دشنی سے خوب آشنا تھے۔ ان کے افکار ونظریات میں مغربی تہذیب کے اسلامی تہذیب کے خلاف واضح الثرات پائے
جاتے ہیں۔ مغربی تہذیب سیاسی، مذہبی، ساجی، اقتصادی و معاثی طور پر اسلامی تہذیب سے جداگا نہ نظریات کی حامل تہذیب
ہے جبکہ مغربی تہذیب میں مذہبی تعصب، نفرت، بغض، قینہ، فتنہ و فساد اور ظلم و جر جیسے عناصر پائے جاتے ہیں۔ اسلامی تہذیب
امن و امان ، ایثار و محبت، فلاح و بہود اور بھائی چارے کا درس دیتی ہے۔ آپ نے بھی اپنی شعری کا و شوں اور افکار و نظریات
میں ایسے ہی خیالات و تصورات کا اظہار کیا ہے اور اسلامی تہذیب کو عالم انسانیت کے لیے عالمگیریت کی حامل تہذیب قرار دیا
ہے۔ یہ ہرمذہب کے لیے امن و امان کی راہ ہموار کرتی ہے۔

## حوالهجات

ا - معید الظفر ، تهذیبی تصادم اورفکرا قبال ، سری نگر: انسٹی ٹیوٹ یو نیورٹی آف تشمیر ، ۲۰۰۳ء، ص: ۸۸

Samuel P. Hungtington, The Clash of civilization and The Remaking of world order,
 Dehli: Penguin Books, 1997, P-321.

۵۔ الضاً ص: ۲۷۷

- ۲ ـ محمعلى، قائداعظم،فليپ: كلياتِ اقبال،جهلم: بك كارزشوروم،۲۰۱۲
  - کھرا قبال،کلیات اقبال اردو، ص:۳۱۳
    - ۸۔ ایضاً ، ۳۰۲
- 9\_ صوفی تبسم،علامها قبال صوفی تبسم کی نظرمیں، لا ہور: اقبال اکادمی یا کستان،۱۹۸۳ء،ص:۸۱
- - اا۔ طاہر حمید تنولی، ڈاکٹر،معاصر تہذیبی شکش اورفکرا قبال،لا ہور: قبال اکا دمی یا کستان،۲۰۱۳ء،ص ۲۲۰
    - ۱۲ محمرا قبال، کلیاتِ اقبال اردو، ص: ۱۴۱
- ۱۳ زامد چودهری مسلم پنجاب کاسیاس ارتقاء بمحیل وترتیب جسن جعفرزیدی ، لا مور: ادارهٔ مطالعهٔ تاریخ، ۲۰۱۳ء، ص: ۲۵۷
  - ۱۳ محدشریف، بقا،خطبات اقبال: ایک جائزه، لا هور: اقبال اکادی یا کستان، ۱۹۹۱ء، ص ۹۳۰
    - ۱۵ محمرا قبال، كليات اقبال اردو، ص: ١١٠٧
      - ١٦٠ الضأ،ص:١٦٠
      - ۷۱۔ ایضاً، ۱۳۲۰
      - ۱۸\_ ایضاً ، ۲۲۵
      - 19 الضأ،ص:٢٠٣

