نور ختيق (جلددوم، ثنارہ: ۷) شعبة أردو، لا ہور گيريژن يو نيور شي، لا ہور

اكابرين تحريك بإكستان كاابك قرض

ڈ اکٹر عطاءالرحمٰن میو

Dr. Atta-ur-Rehman Meo

Govt. M.A.O College, Lahore.

Abstract:

Outline of a language came into identity when Muslims were rulers of sub-continent for centuries. This language was called Urdu after getting different names. Before independence, it faced arrogance of Hindus but our forefathers stood up for its growth and expansion. Urdu prepared atmosphere of love, brotherhood and solidarity between different units of country. This language is the substance of our civilization and culture. Leaders got an independent state with its sweetness but Urdu is far from the power corridors up till now. Urdu and the independence demands for the pleasure of elders' souls, we work hard for the putting into practice of Urdu. Purpose of the Pakistan is in the implementation of this language in the country.

کلیدی الفاظ: اکابرین تحریک پاکستان - ارواح - ارباب بسط وکشاد من وعن عمل - تقاضے - تهذیب وثقافت - بل بوتے - شاہرا ہیں - نفاذ - عوام الناس - مغرب زدہ - شرمندہ تعبیر - پیش رفت ہوئی -امیدواثق - بہ طریق احسن - اقوام عالم - مشائخ کرام - مساعی - قدم جمانا - کرنیں - محبوس - پیش رفت - جنگ پلاسی - پرورش و پرداخت - تیقن - زمانہ ساز - اسوسی ایشن -

مسلمان تاجروں اور تبلیغ دین کے جذبے سے سرشار بزرگان دین کے اخلاق وکردار سے متاثر ہوکراہل ہندوستان جوق درجوق دائرہ اسلام میں داخل ہوتے گئے۔مشائخ کرام کی مذہبی مساعی کے نتیج میں ہندوستان کے کونے کونے تک اسلام کی کرنیں پھیل گئیں۔افغانستان اورا ریان کے راستے داخل ہونے والے مسلمان حملہ آوروں کے ذریعے بر صغیر میں اسلامی حکومت کے دروازے کھلے۔ برصغیر میں مسلمانوں کی آمد سے جہاں اقتدار مسلمانوں کے ہاتھ آیاد ہاں ان کے اہل ہندوستان سے میل جول کے ذریع ایک نئی زبان کا وجود عمل میں آیا۔ یہ نئی زبان مختلف نام اختیار کرنے کے بعد اردو کہلائی۔ برصغیر پر مسلمانوں کے اقتدار کی گرفت کمز ورہوئی تو انگریزوں نے ہندوستان پر قبضہ کرنے کے خواب دیکھنے شروع کیے۔ تاریخ گواہ ہے کہ برصغیر پاک وہند پر انگریز کے بڑھتے ہوئے قدم رو کنے کے لیے جتنی بھی کو ششیں عمل میں آئیں ۔ 20 کاء کی جنگ پلاتی ہو، یا 20 مان محااء کی جنگ آزادی ، مسلمان ان میں پیش بیش تھے۔ انگریزوں کو برصغیر سے زکالنے کے لیے مسلمان مجاہدین کی قابل قدر مساعی تاریخ کا ایک اہم باب ہے۔ یہی وجہ تھی کہ انگریز ہمیشہ مسلمانوں کو اپنے اقتدار کے لیے خطرہ سجھتے تھے۔ ولیم ہنٹر لکھتے ہیں:

> ^{‹‹مسلمانان ہندوستان، اب بھی اوراس سے بہت عرصے پہلے بھی، ہندوستان کی انگریزی حکومت کے لیے ایک مستقل خطرے کی حیثیت رکھتے ہیں ۔کسی نہ کسی وجہ سے وہ ہمارے طور طریقوں سے بالکل الگ تھلگ رہے اوران تمام تبدیلیوں کو جس میں زمانہ ساز ہندو بڑی خوش سے حصہ لے رہا ہے، اپنے لیے بہت بڑی قومی بعروتی تصور کرتے ہیں۔'(ا)}

^{(*}, برصغیر' انگریز جے سونے کی چڑیا سیجھتے تھے، پرانھوں نے ایپ اقتد ار کوطول دینے کے لیے دوطرح کے حربے استعمال کیے۔ ایک تو انھوں نے مسلمانوں کو ایپ زبر دست انتقام کا نشانہ ہنایا۔ کتنے ہی مسلمانوں کو ماورائے عدالت گلی محلوں میں قتل کر دیا گیا، کتوں کو گولی اور گولوں ے اڑانے کی سزائیں سائی گئیں اور کتنوں کو کالے پانی کی سزائیں دے کر انڈ مان کے جزیرے میں محبوس کرکے ظلم وستم کے پہاڑ ڈ ھائے ۔ انگریز وں کے یہ مظالم تاریخ کا المناک باب ہیں۔ دوسر احربہ یہ افتدیار کیا گی کہ مسلمانوں کو معاشی علمی، ثقافتی اور ہر لحاظ سے کمز ورکر نے کے بعد ہندوؤں کی پشت پناہی کر کے ہندو مسلم نوں کو معاشی علمی، ثقافتی اور ہر لحاظ سے کمز ورکر نے کے بعد ہندوؤں کی در لیے قلع قرح کر دیا ہندو مسلمانوں کو معاشی علمی، ثقافتی اور ہر لحاظ سے کمز ورکر نے کے بعد ہندوؤں کی در لیے قلع قرح کر دیا ہندو مسلم نیادات بر پا کرائے گئے، تا کہ مسلمانوں کی رہی سہی طاقت کا ہندوؤں کے در لیے قلع قرح کر دیا حملی کا نتیجہ سرجان میز ڈ کے اس بیان سے کو ای ایک پنچو اور دوکان جے تحت دو ہر کے فائد کا عملی کا نتیجہ سرجان میز ڈ کے اس بیان سے لگایا جا سکتا ہے۔ ان کے بقول : سامان کیا گیا۔ مسلمانوں کی بتاہی بھی جاری رہی اور افتد اربھی طول پکڑ تار ہے۔ انگریز دوں کی اس حکمت معلی کا نتیجہ سرجان میز ڈ کے اس بیان سے لگایا جا سکتا ہے۔ ان کے بقول: معلی کا نتیجہ سرجان میز ڈ کے اس بیان سے لگایا جا سکتا ہے۔ ان کے بقول: منان کی قرار رہ سکتا ہے اگروہ افتد ار نہ تو قائم ہو سکتا تھا اور نہ آئی ہی مخالفت ہے، یہاں نہ پایا جا تا، نیز یہ بھی حقیقت ہے کہ ہندو مسلم موام کی رقابت کی ابتد ابر طانوی دور حکومت سے ہوئی ہے۔ (۲)

|+|

ڈاکٹر عبدالودود بھی اسی طرف اشارہ کرتے ہوئے لکھتے ہیں: ''اردواور ہندی کا جھگڑا اسی قشم کا عطیہ ہے جودا نایان مغرب نے ہمیں دیا۔ بیسلسلہ آج تک جاری ہے۔انگریز دن کی آمد سے ملک میں انگریز ی کا فروغ ہوا۔ مکمل طور پر حکومت قائم ہونے کے بعد انگریز ی کے فروغ کے اور مواقع ہاتھ آگئے ۔ تعجب اس پر ہوتا ہے کہ مخالف اس زبان کی کی گئی جواس سرز مین پر جنم لے کرتر قی پذ ری ہوئی۔اردو کے خالفین نے انگریز ی کے خلاف آواز بلند نہ کی جو کہ قطعی غیر معنوی اور غیر ملکی زبان تھی۔' (۳)

انگریزوں نے محض اینے اقتدار کوطویل کرنے لیے ہندو مسلم انتشار کا جونی ہویا تھا ، اس کی پہلی کونیل ١٨٦ء میں ہندو ستان کی سرز مین سے اردو ہندی تنازعے کی شکل میں پھوٹی ۔ ہندووں نے برلی زبان انگریز کی کو تو قبول کرلیا مگر اردو جو سرز مین ہندو ستان کی ہی بیٹی تھی اور جس کی پروش و پرداخت میں خود ہندو کلھاریوں کا بھی ہاتھ تھا، کی عزت و عصمت کے دریے ہو گئے۔ اگر چہ مسلمانوں کی اپنی زبانیں تو عربی اور فاری تھیں، لیکن انھوں نے اس منہ بول بیٹی کے سرپر شفقت کا ہاتھ رکھا اور اس کے دشمنوں کی آگڑ ھال بن کر کھڑ ہے ہو گئے۔ اگر مسلمان بھی اس وقت اردو کے جایت سے ہاتھ کھینچ لیتے تو نہ جانے اردو کے ساتھ کیا کیا ہاتھ ہو چے ہوتے ۔ مسلمان راہ نماؤں نے ہندووک کی اور و میں کی تی از وال کی تعاد دو کے ساتھ کیا کیا ہاتھ ہو گئے۔ اگر مسلمان بھی اس دوت اردو کے جایت سے پہلے تو نہ جانے اردو کے ساتھ کیا کیا ہاتھ ہو چکے ہوتے ۔ مسلمان راہ نماؤں نے ہندووک کی اور و تی میں کہاں تک ہو تھیں ہو کہ میں اور کی خالفت میں کہاں تک جا سکتا ہے۔ اردو کے دفائ اور و تی میں کہاں تا کی تحاد کی ایک ساتھ چلیں ۔ سرسید نے مسلمان وں کے لیے سب سے پہلے قو م کا لفظ استعال کیا تو اردو کے تحفظ میں بھی سب سے پہلے میدان عمل میں آگئے۔ سرسید اردو ہندی تازع کی استعال کیا تو اردو کے تحفظ میں بھی سب سے پہلے میدان میں آگئے۔ سرسید اردو ہندی تا زع کی

''تمیں برس کے عرصہ سے ہم کو ملک کی ترقی اور اس کے باشندوں کی فلاح کا خواہ وہ ہندو ہوں یا مسلمان ، خیال پیدا ہوا ہے اور ہمیشہ میر کی بیخوا ہش رہی کہ دونوں مل کر فلاح میں کوشش کریں مگر جب سے ہندوصا حبوں کو بیہ خیال پیدا ہوا کہ اردوزبان اور فارس کو جو مسلمانوں کی حکومت اور ان کی شہنشا ہی کی باقی ماندہ نشانی ہے مٹادیا جائے اس وقت سے جھرکو یقین ہو گیا کہ اب ہندو اور مسلمان باہم متفق ہو کر ملک کی ترقی اور اس کے باشندوں کی فلاح کا کا م نہیں کر سکتے میں نہایت درسی اور اپن جو نفاق شروع ہوا ہے اس کی سکتا ہوں کہ ہندو مسلمانوں میں جو نفاق شروع ہوا ہے اس کی

ابتدااس ہے ہوئی۔'(م) ان حالات میں سرسید کواردو کے تحفظ کی فکر دامن گیر ہوئی اورانھوں نے اردو کی حفاظت کے لیےایک تنظیم کا قیام کیا۔ شفقت حسین رضوی لکھتے ہیں : · ۹ دسمبر ۱۸۷۲ء کواله آباد میں ایک بهت برا جلسه منعقد جوا اور '' تحفظ اردو کی صدرمجکس'' قائم ہوئی۔جس کے وہ خود (سرسید احمد جان) سیکرٹری ہے۔اس کی شاخیں دوسر بےاصلاع میں بھی قائم کی گئیں ۔'(۵) سرسید اردو کے تحفظ کی جنگ لڑتے لڑتے راہی کمک عدم ہو چکے تھے،لیکن ہندوؤں کی سازشیں نت نے انداز سے بڑھتی چلی جارہی تھیں۔ ۱۸۔ اپریل • • 91ء کو ہندوؤں نے انگریزوں سے سازباز کر کے ناگری زبان کورائج کرنے کی سازش کی ۔اب سرسید کے دست راست نواب محسن الملک سامنے آئے، سرسید کے جہاد کوآگے بڑھایا اورار دو کے دفاع میں ایک ایسوسی ایشن قائم کی۔شفقت حسين لکھتے ہیں: ''سرسید کے جانشین نوامحسن الملک نے اس ناانصافی کےخلاف آ واز اٹھائی اور تحفظ ارد واسوی ایشن کا پہلاجلسہ ۸ ا۔اگست ۱۹۰۰ء کو بمقام بارہ دری قیصر باغ منعقد ہوا۔ اس میں ملک کے سربرآ وردهاورتعلیم بافته مسلمانوں نے شرکت کی۔'(۲) ۱۹۰۷ء میں مسلم لیگ کا قیام عمل میں آیا۔ برصغیر کے مسلمانوں کے دیگر مسائل کے ساتھ ساتھارد دکا تحفظ بھی مسلمان زئماؤں کے پیش نظرتھا۔ وہ اردوزبان کےخلاف ہونے والی ہر سازش پر نظرر کھے ہوئے تھے۔انھوں نے ہرموقع رمسلمانوں کی تہذیب وتدن اورمذہب کے تحفظ کے ساتھ ساتھ اردوزیان کےخلاف ہونے والی ہر سازش کا ڈٹ کر مقابلہ کیا۔اردو کی حفاظت کی سوچ کا اندازہ مسلم لیگ کے اجلاسوں کی رودادوں سے لگا پاجا سکتا ہے۔اردوزبان کا تحفظ ان کے ایجنڈ مے میں شامل رہا،مسلم لیگ کی قراردادیں اس بات کی غمازی کرتی ہیں کہ مسلمان راہ نماارد و کےخلاف ہر سازش کے سامنے سیسہ پلائی دیوار بنے ہوئے تھے۔ • ا9اء میں مسلم لیگ کا تیسرا سالانہ اجلاس سرغلام محد علی خان بہادر کی زیرصدارت دہلی میں منعقد ہوا۔ صاحب صدر نے مسلمانوں کو در پیش مسائل کا احاطہ کرتے ہوئے اپنی تقریر میں کہا: · «مسلم قوم کے ساتھ جذبہ اتحاد پیدا کرنے کے لیے ضروری ہے کہ اردوکی حیثیت مان لی حائے کہ بہاس ملک کی مشتر کہ زبان ہے۔ عالمی طور پراس حقیقت کوشلیم کیاجا تاہے کہ لسانی نیبادوں پر گروہ

گ_`(۱) دیگرراہ نماؤں کی مانندعلامہ محمدا قبال نے اردو کی تر ویج واشاعت میں نمایاں حصہ لیا۔انھوں نے اردواپنے کواظہارکا ذریعہ بنایا اوراین فتیق نظم ونٹر کے ذریعے اردوادب کی نژوت میں بے پناہ اضافہ کیا۔ ان کی ادبی کاوشوں نے ناصرف ہندوستان میں شہرت حاصل کی بلکہ ان کی تخلیقات نے عالمگیریذیرائی حاصل کی ،جس کی دجہ سے علامہ محد اقبال کے ساتھ ساتھ اردو زبان کو بھی ناموری میسرآئی۔ اُن کی شخصیت سے اردوزیان وادب کو بے پاپاں فائدہ پہنجا۔ علامہ اردوکو در پیش خطرات سے بھی مکمل آگاہ تھے۔ بابائے اردوکولکھا جانے والا خط اردوزبان کے ساتھ محبت اور مسلم قوم کے لیے اردوکی ضرورت داہمیت کی بہترین عکاسی ہے۔انھوں نے پایا ئے اردو کے نام ایک خط میں ککھا: ''اگرچہ میں اردوزبان کی بحثیت زبان خدمت کرنے کی اہلیت نهیں رکھتا تاہم میری لسانی عصبیت میری دینی عصبیت سے کسی طرح کم نہیں ہے۔'(۱۱) بانی پاکستان قائداعظم محدعلی جناح مسلم قوم کے تہذیب وتدن کے تحفظ اورتر قی کے لیے ہمیشہ کوشاں رہے۔ان کے ذہن میں قیام یا کستان کا جو خیال موجود تھا،اس کے پس منظر میں دراصل مسلمانوں کی عظیم نقافت اورتمدن کا گہراشعورتھا۔ وہ شمجھتے تھے کہ مسلمان اپنی مخصوص ثقافت وتہذیب رکھنے کے باوجوہ ہنددؤں سے علیحدہ قوم ہیں۔ یہی دجہ تھی کہ دہ سجھتے تھے کہ توم کور بنے کے لیےایک علیحدہ خطہ ارضی کی ضرورت ہے جہاں و ہ اپنی ثقافت دنظریات کی آبیاری کر سکے۔ وہ قومی ارتقاء میں زمان کی اہمیت سے کمل آگاہ تھے۔اسی لسانی شعور کے پیش نظر،ان کی تقاریراورا ظہار خیال میں اردو کے تحفظ اور نفاذ کا ذکر موجود تھا۔ نہر وریورٹ کے جواب میں جب انھوں نے چودہ نکات پیش کیے توان میں پارہواں نکتے میں اردو کے تحفظ کا ذکر موجود ہے۔انھوں نے مطالبہ کیا: · · تا ئىن مىں مسلم تېذيب د تدن ، تعليم ، زبان ، مذہب ، شرعى قوانين اورخیراتی اداروں کو کمل تحفظ فراہم کیا جائے۔'(۱۳) ايريل ۱۹۳۸ء ميں خطبہ صدارت ميں فرمايا: · · کائگریس نے وزارت کی مسند پرجلوہ افروز ہوتے ہی باوجود پخت مخالفت کے مجلس مقنّنہ میں بندے ماتر م کا ترانہ جاری کیا، ہندی کو لازمی زمان قراردینے کے لیے ایڑی چوٹی کا زور لگائے ہوئے ہیں۔اردوکومٹانےکایہ پہلاز پینہ ہے۔'(۱۳) اکتوبر ۱۹۳۸ء میں کراچی میں مسلم لیگ کے اجلاس کی صدارت کرتے ہوئے قائداغظم نے فرمایا: ''مسلمانوں کی تہذیب وطاقت کونیست ونابود کردینے کے لیے

میں آیا تھا، حصول پاکستان کا مقصد یہ تھا کہ مسلمان تہذیب، ثقافت، تعلیم اور معیشت کے حوالے سے اپنے نظریات کے مطابق آزاد، باوقار اور خود مختار زندگی گز ارسکیں۔۔۔ یادر کھیے قائد اعظم ناخواندگی کامکمل خاتمہ چاہتے تھے۔وہ اردوکو مشتر کہ اور مملکت کی زبان بنانا چاہتے تھے۔'(۲۲) دنیا کے نقش پر۱۷۔ اگست ۱۹۴۷ء پر اجرف والا ملک پاکستان ایک خاص سوچ اورنظریے کی بنیاد پر قیام ہوا۔ وہ سوچ جس کی بنیاد پر بید باست وجود میں آئی ، اسے نظریہ پاکستان یا نظر بیا سلام کانام دیا گیا۔ تحریک پاکستان کا مطالعہ کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ اردو کے تحفظ اور قیام پاکستان کی سوچ دونوں ایک دوسرے کے گلے میں بانہیں ڈال کر چکتی رہیں۔ بابائے اردومولوی عبدالحق کا بیہ بیان بالکل درست ہے:

'' قصر پاکستان کی تغمیر کی سب سے پہلی اینٹ جس نے رکھی وہ اردو زبان ہے اس لیے پاکستان پراردوکا بڑاحق ہے۔' (۳۳)

اکابرین پاکستان کی سوچ سے اندازہ ہوتا ہے کہ وہ اردوکو پاکستان میں کیا مقام ومرتبہ دینا جایتے تھے؟انھوں نے برملا کہا کہ اردو ہماری تہذیب وثقافت کا جزولا پنفک ہے۔ اردوکی ترقی مسلمانوں کی ترقی ہےاورار دوکونقصان پہنچانا دراصل مسلمانوں کی شناخت پر حملہ کرنا ہے۔ یہی وجبھی کہ ہندوستان میں سرکاری زبان کا مسّلہ ہویااردو ہندی تنازع ، ہمارے بزرگوں نے اردو کی حمایت کے لیےکوئی دیتے فروگزاشت نہیں ہونے دیا۔ پاکستان کا قیام عمل میں آنے کے بعد قائداعظم نے اردو کے حق میں جمر پورآ واز بلند کر کے اردو کی افادیت واہمیت کا پر چار کیا۔ قیام یا کستان کے فوری بعد قائد اعظم محرمل جناح ، کیافت علی خان اور دیگر تو می راہ نماؤں کے دنیا سے اٹھ جانے سے بحیل یا کستان کے خواب شرمندہ تعبیر نہ ہو سکے ۔ان راہ نماؤں کی وفات کے بعد عنان حکومت مفاد پرست اورانگریز نواز حکمرانوں کے ہاتھ میں آئی۔اس طبقے کی بوالہویں اور ذاتی مفاد کی سوچ نے جہاں پیچیل یا کستان کے دیگر مراحل کے راستے میں روڑ ےاٹکائے وہاں ارد دکوبھی وہ مقام ومرتبہ ہیں مل سکا، جس کا اقرارا کابرین تحریک پاکستان نے بہت سے مواقع بر کیا تھا۔ اب اہل پاکستان پر جہاں اکابرین تحریک پاکستان کے دیگر قرض واجب الا دا ہیں وہاں اردوکو یا کستان میں نافذ کر کے جائز مقام ومر تبہ دلانے کی ذمہ داری کا بوجھ بھی ان کے کا ندھوں پر موجود ہے۔ بیقرض تا حال اتارانہیں جا سکااورا بھی تک واجب الا داہے۔ ارددکومحض قومی زبان قراردینااورتمام معاملات مملکت انگریزی کے سپر دکردینے سے نہ تو ہماینی اس ذمہ داری سے بری الذمہ ہو سکتے ہیں اور نہ ہی اردوکو مطلوبہ مقام مل سکتا ہے۔ یورے ملک میں ہرجگہ پر اردو کی عمل داری قائم کر کے اورار دوکود فتری زبان قرار دے کر ہی تحریک پاکستان کے اکابرین کا قرض چکایا جاسکتا ہے۔افسوس! قیام پاکستان کے بعد بھی اردوانگریزی کی جگہ نہیں لے سکی۔ بانی پاکستان سمیت تمام اکابرین تحریک پاکستان کی ارواح اس انتظار میں ہیں کہ کب اردوانگریزی کی جگہ لے سکے گ اورغلامی کا بیر بمن ہمیشہ ہمیشہ کے لیے گلے سے اتار پھینک دیا جائے گا۔ سیریم کورٹ کے معزز چیف جسٹس جوادالیں خواجہ کی اردو سے محبت کا اندازہ ان کے اس فیصلے سے لگایا جا سکتا ہے جس میں انھوں نے اردو کے نفاذ کے لیے ہر سطح پراقدامات کرنے کا حکم دیا اور فیصلہ کواردو میں تحریر کیا۔ اگراس

Ι•Λ

فیصلے کی روح پر ہمارے ارباب بسط و کشاد من وعن عمل کرنے کی طفان لیں تو کوئی وجنہیں کہ اس سے قیام پاکستان کے مقاصد کا حصول ممکن ہوگا ، آزادی کے تقاضے بھی روبہ عمل آئیں گے اکابرین تحریک پاکستان کا قرض بھی چکایا جا سکے گا۔زندہ قومیں اپنی زبان اوراپنی تہذیب وثقافت کے بل بوتے پر ہی ترقی کی شاہراہیں طے کرتی ہیں۔ چاہیے تو یہ تھا کہ آزادی کے فور اُبعد ہر سطح پر اردوزبان کا نفاذ عمل میں آتا اور عوام الناس کے مسائل حل ہوتے لیکن کچھ مغرب زدہ عناصر کی بدولت نفاذ اردو کا خواب شرمندہ تعبیر نہ ہو سکا۔ پچھلے ایک عرصہ میں نفاذ اردو کے حوالے سے آزادی کے نقاضوں کو پورا کرنے کے لیے اردو کے نفاذ پر بھر پور توجہ دیں گے، تا کہ عوام اپنی زبان اکابرین کی ارواح کو سکون کر ہنچا ہے کے لیے اردو کے نفاذ پر بھر پور توجہ دیں گے، تا کہ عوام اپنی زبان میں اپنے مسائل بہ طریق احسن سلجھانے کے لیے عالم میں باوقار مقام حاص کر سے ہیں۔

1+9

حوالهجات

- - ۲_ ایضاً مین ۱۰
 - ۷۔ ایضاً،ص:۷۰۱
 - ۸_ ایضاً،ص: ۱۰۸
 - ۹۔ ایضاً مص:۱۰۹
 - •ابه اب<u>ضاً،</u>ص:٩•ا
 - اا۔ بشیراحمد،میاں، پنجاب اور قومی زبان کا مسلہ، لا ہور: المجمن حمایت اسلام،۱۹۴۱ء،ص: ۱۰
- ۲۱ م محمد اسلام نشتر ، تحریک پاکستان اوراردو، صفمون مشموله: اخبارِ اُردو، ما بهنامه، اسلام آباد: جلد ۲۲، شاره ۲، فروری ۲۰۰۲ - ۹۰:۰۰ - ۹۰:۰۰
 - ۳۱ عبدالعزیز، قائداعظم څړیلی جناح، بمبکی: مکتبه علیک، سن، ص:۲۵۳
 - ۸۱ رئیس احد جعفری، خطبات قائد اعظم، لا ہور: مقبول اکیڈمی، سن، ۳۸۰

نور خفيق (جلد دوم، شارہ: ۷) شعبۂ اُردو، لا ہور گیریژن یو نیور ٹی، لا ہور

- ۱۵_ ایضاً جص:۲۵۲
 - ۲۱۷ ایضاً،ص:۲۳۷
- 21 شفقت رضوی ، پروفیسر ، سلم لیگ اورتر یک بقائے اردو، مضمون مشمولہ : مجلّہ علم وآ گھی، (قائد اعظم مح یعلی جناح، حیات، افکار وخد مات)، ص: ۱۲۲
 - ۱۸ 🚽 خالداختر افغانی، حالات ِقائداعظم، لا ہور: آتش فشاں پیلی کیشنز، ۱۹۸۸ء، ص: ۱۹۴
 - ۱۹ طاهرفاروقی، پروفیسر، جماری زبان مباحث ومسائل، کراچی : اخجمن ترقی اردو پاکستان، ۱۹۹۲ء، ص: ۱۰۱
 - ۲۰ رئیس احد جعفری، خطبات ِقائد اعظم، لا ہور: مقبول اکیڈمی، س ن، ص ۲۱۱
 - ۲۱_ ایضاً،ص:۵۸۹
 - ۲۲_ اظهرمنیر، مادرملت کاجمهوری سفر، پیثاور: فرنٹیر پوسٹ، ۱۹۹۲ء، ص ۲۹_۲۹
 - ۲۳۔ عبادت بریلوی،ڈاکٹر،خطبات عبدالحق،کراچی:اخیمن ترقی اردویا کستان،۱۹۵۲ء،ص:۴۱۸

☆.....☆.....☆